



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. SOLANO DE ABREU  
ABRANTES

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**ANO LETIVO**

**2011/2012**

## ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	2
1.1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES, METAS, OBJETIVOS, ÁREAS DE INTERVENÇÃO	4
2. TIPOLOGIAS	8
2.1. ATIVIDADES DA DIREÇÃO	8
2.2. ATIVIDADES NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA	9
2.3. PALESTRAS/DEBATES	12
2.4. EXPOSIÇÕES	13
2.5. COMEMORAÇÕES	16
2.6. CLUBES/ATELIERS	18
2.7. VISITAS DE ESTUDO	19
2.8. OUTRAS ATIVIDADES	26
2.9. PROJETOS	33
3. DESPORTO ESCOLAR/ATIVIDADES DESPORTIVAS	51
4. ATIVIDADES DOS SERVIÇOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS	54
5. ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR	56
6. ATIVIDADES DO CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES	58
7. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA	62
8. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL	62

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Anual assume-se como "documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução".

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável por elaborar o Plano Anual de Atividades, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma. Emitido o parecer pelo Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º.

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia, sendo o documento aglutinador das propostas apresentadas pelos diferentes atores da comunidade educativa, afirmando-se como um conjunto de intenções, de atividades que se pretendem levar a efeito numa interação constante com o Projeto Educativo e Curricular, conducente a uma efetiva qualidade do processo das aprendizagens.

Como proposta que é, o documento poderá sofrer naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, contributos fundamentais para a construção de uma cidadania proativa, interagindo com:

- O Projeto Educativo (PE), no qual inspira os seus princípios, valores, metas, objetivos e áreas de intervenção segundo os quais a Escola Secundária Dr. Solano de Abreu se propõe cumprir a sua função educativa;

- O Regulamento Interno (RI), em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar;

- O Orçamento, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes quer do Orçamento do Estado, quer das receitas próprias geradas pela Escola;

-O Relatório Anual de Atividades (RAA), que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como, as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas no PAA seguinte.

Neste enquadramento o Diretor elaborou o presente Plano Anual de Atividades, em obediência aos princípios e metas que constam do projeto educativo, bem como, às orientações estratégicas aprovadas em Conselho Pedagógico e em estreita articulação com o Plano de Intervenção do Diretor, sufragado pelo Conselho Geral.

É nossa convicção que este documento enquadra os pressupostos estruturais para alcançar os objetivos a que se encontra vinculado, que se consubstancia na dinâmica que os atores responsável e profissionalmente permanentemente lhe dispensam.

O Plano Anual de Atividades da Escola é, fundamentalmente, um plano de trabalho e um documento - síntese de todas as atividades a desenvolver, ao longo do ano letivo, nas vertentes de complemento curricular e extracurricular.

Todas as atividades e iniciativas, elencadas neste documento, e agrupadas em função do seu âmbito de intervenção, foram programadas numa perspetiva que visa a interdisciplinaridade e pretendem ser um contributo, não só para os Projetos Curriculares de Turma, como também para o Projeto Curricular de Escola, através da aquisição/desenvolvimento de competências que reforcem valores culturais de ordem cognitiva, valores históricos, estéticos e artísticos, patrimoniais e/ou de identidade local, valores de ordem moral e espiritual e, ainda, valores ecológicos e de saúde, imprescindíveis à formação integral do aluno.

## **1.1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES, METAS, OBJETIVOS, ÁREAS DE INTERVENÇÃO**

### **PRINCÍPIOS ORIENTADORES**

1. Formação moral e cívica.
2. Qualidade das aprendizagens, a partir de uma cultura de reflexão crítica e criativa.
3. Combate ao insucesso e abandono escolares, propiciando uma diversidade de oferta educativa e igualdade de oportunidades.
4. Formação contínua como resposta aos desafios de uma sociedade global.

### **METAS**

1. Consciencialização e responsabilização da comunidade, face aos novos desafios (novo modelo de gestão, novos modelos de avaliação, novo estatuto do aluno, novo papel do professor, novo modelo de formação do pessoal docente e não docente).
2. Para o ano letivo 2011/2012 propomos uma melhoria média das taxas de sucesso do Ensino Básico em 1,8 pontos percentuais e no Ensino Secundário uma melhoria média das taxas de sucesso de 0,6 pontos percentuais.
3. Implementação de novas formas de intervenção pedagógica, valorizando o Projeto Curricular de Turma, como forma de apropriação dos currículos nacionais.
4. Otimização dos recursos humanos, materiais e físicos, visando a melhoria do serviço público de educação.

## OBJETIVOS

1. Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.
2. Motivar os discentes para a atividade física, a prática de uma alimentação saudável, a educação para a sexualidade e o respeito pela diferença, numa escola multicultural.
3. Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.
4. Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.
5. Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.
6. Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.
7. Investir na área da formação contínua do educador, docente e não docente, com vista a um desempenho ajustado ao novo modelo de Escola e de educação.
8. Regular o funcionamento da escola, através de uma avaliação sistemática das atividades e dos projetos desenvolvidos.

## ÁREAS DE INTERVENÇÃO

### Áreas de intervenção para a consecução das metas definidas.

#### 1. Combate ao abandono, através da:

- oferta educativa diversificada;
- valorização da relação pedagógica;
- melhoria do ambiente escolar;
- aplicação de medidas corretivas que levem o aluno a valorizar-se e a reconhecer a importância da sua escolarização.
- coresponsabilização dos pais/encarregados de educação e das associações (pais/encarregados de educação e de estudantes) com a participação efetiva e construtiva na dinâmica da escola;

#### 2. O combate ao insucesso, através da:

- melhoria da relação pedagógica;
- valorização das aprendizagens;
- diversificação de estratégias;
- implementação adequada de apoios educativos;
- implementação, monitorização e avaliação dos planos de recuperação, de acompanhamento, de desenvolvimento, de integração e dos programas educativos individuais;
- coresponsabilização dos pais/encarregados de educação e das associações (pais/encarregados de educação e de estudantes) com a participação efetiva e construtiva na dinâmica da escola;

-disponibilização dos recursos materiais existentes a docentes e discentes.

**3. Valorização da qualidade do processo ensino-aprendizagem e da relação pedagógica, através da:**

-prática sistemática da avaliação diagnóstica e da autoavaliação, numa perspetiva formativa;

-valorização da relação entre pares e do trabalho de equipa pedagógica;

-operacionalidade dos recursos e materiais existentes;

-melhoria da qualidade do serviço prestado, através da formação contínua do pessoal docente e não docente.

## 2. TIPOLOGIAS

### 2.1. ATIVIDADES DA DIREÇÃO

Para além das atividades decorrentes do normal exercício das competências quotidianas, que constituem uma parte importante das atividades deste órgão, a Direção tem, ainda, como objetivo principal avaliar e adequar os referentes internos a novas realidades e criar instrumentos facilitadores do desenvolvimento das diversas atividades da escola.

DIA	ATIVIDADE
13/09/11	Reunião Geral de Professores Reuniões de Departamento Reuniões dos Conselhos de Diretores de Turma Reunião do conselho de diretores de curso dos cursos profissionais Reunião da coordenadora de PLNM com diretores de turma com alunos de PLNM
14/09/11	Reunião de professores dos cursos profissionais com os diretores de curso
15/09/11	Início do ano letivo - Receção dos alunos e Encarregados de Educação
até 23 de setembro	Entrega de propostas de clubes, projetos e atividades
26/9/11	Início das OTE Início dos Apoios Pedagógicos Acrescidos
30/09/11	Entrega dos prémios de Mérito e Borracho dos Reis e Lita Roboredo Consciência
até fim de setembro	Eleição dos Delegados e subdelegados
1ª e 2ª semana de novembro	Reuniões intercalares do 1º período
19-21/12	Reuniões de avaliação de 1º período
22/12	Reunião de final de período com Encarregados de Educação
13-17/02/12	Reuniões intercalares do 2º período (ensino básico)
26-28/03/12	Reuniões de avaliação do 2º período
29/03/12	Reunião de final de período com Encarregados de Educação
11, 12 e 13/06/12	Reuniões de avaliação do 3º período (9º, 11º e 12º, tarde e noite)
15/06/12	Reunião de final de período com Encarregado de Educação (9º, 11º e 12º)
18 a 20/06/12	Reuniões de avaliação do 3º período (7º, 8º e 10º)
21/06/12	Reunião de final de período com Encarregados de Educação (7º, 8º e 10º)

## 2.2. ATIVIDADES NO ÂMBITO DA DIREÇÃO DE TURMA

3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos	Comparticipação da Escola	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p> <p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação de dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>Conhecer a legislação e as normas a observar na prática da Direção de Turma.</p> <p>Planificar a prática da Direção de Turma.</p>	<p>Reuniões dos Coordenadores com os diretores de turma.</p>	<p>Relatório de Coordenação.</p>	<p>Coordenadores dos Diretores de Turma.</p> <p>Diretores de Turma.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>Setembro (início do ano letivo).</p>
	<p>Promover a integração dos alunos nos meios físico e humano da escola.</p> <p>Conhecer interesses e necessidades dos alunos.</p> <p>Eleger os Representantes dos pais e/ou encarregados de educação por turma.</p>	<p>Receção aos alunos.</p>		<p>Diretores de Turma.</p> <p>Pais e/ou encarregados de educação.</p> <p>Alunos.</p>			<p>Início do ano letivo.</p>
	<p>Promover o diálogo entre o Diretor de Turma e os Encarregados de Educação.</p>	<p>Comunicação aos Encarregados de Educação do dia e hora do atendimento semanal na escola.</p>		<p>Diretores de Turma.</p> <p>Pais e/ou encarregados de educação.</p> <p>Alunos.</p>			
	<p>Recolher dados indispensáveis para um melhor conhecimento dos alunos.</p> <p>Analisar os dados recolhidos.</p>	<p>Levantamento dos dados da ficha biográfica individual do aluno e preenchimento do quadro sócio escolar da turma.</p>		<p>Diretores de Turma.</p>			<p>Última semana de Setembro.</p>

	Desenvolver a capacidade de participação dos alunos na vida escolar.	Eleição do Delegado e Subdelegado de Turma.		Diretores de Turma Turmas.			Última semana de Setembro
	Analisar problemas educativos ligados à prática da Direção de Turma.  Promover a execução de orientações do Conselho Pedagógico.  Fomentar a interação entre a escola e a comunidade.	Reunião do Conselho de Diretores de Turma.		Conselho de Diretores de Turma.			Em data a determinar antes do final de cada período letivo.
	Informar sobre o aproveitamento, a assiduidade e o comportamento dos educandos.  Promover as relações do Encarregado de Educação com a escola	Contatos com os Encarregados de Educação.		Diretores de turma. Encarregados de Educação.			Ao longo do ano letivo.
	Conhecer características da turma.  Coordenar a atitude pedagógica dos professores.  Promover estratégias para a interdisciplinaridade.	Reunião dos Conselhos de Turma.		Conselhos de Turma.			1ª e 2ª semanas de novembro.
	Analisar os problemas da turma.  Adquirir informações sobre o aproveitamento,	Reunião dos Conselhos de Turma.		Conselhos de Turma.			Ao longo do ano letivo.

	comportamento e assiduidade dos alunos.  Propor estratégias conducentes ao sucesso escolar dos alunos.					
	Apreciar o aproveitamento, assiduidade e comportamento de cada aluno.  Aprovar as propostas de avaliação apresentadas por cada professor.  Analisar questões de ordem pedagógica e disciplinar respeitantes à turma.  Promover estratégias conducentes ao sucesso escolar dos alunos.	Reunião dos Conselhos de Turma.		Conselhos de Turma.		Final de cada período.
	Conhecer a assiduidade dos alunos.	Registo de Faltas.		Diretores de Turma.		Semanalmente.
	Fomentar um clima educativo positivo.  Resolver situações que perturbem o adequado funcionamento das atividades educativas.	Diálogo com os alunos.		Diretores de Turma. Professores da turma.		Ao longo do ano letivo.
	Promover uma atuação pedagógica mais eficaz.  Conhecer todas as informações necessárias respeitantes aos alunos.	Contato individual com os professores da turma.				

## 2.3. PALESTRAS/DEBATES

## 3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</p>	<p><b>Palestra</b> No âmbito da Geografia com convidado a designar.</p>	<p>Análise crítica acompanhada de ficha formativa.</p>	<p>Professores: Cândida Calheiros; João Magusto; Luís Santos; Maria da Glória Rebelo; Margarida Pedro.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>2º/3º Período.</p>
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação de dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>Estimular o conhecimento científico e a difusão da cultura científica e tecnológica.</p> <p>Estimular os jovens para as leis da natureza, realizando atividades que promovam o seu crescimento e façam aumentar o gosto pelo estudo da Física e Química.</p>	<p><b>Palestra</b> No âmbito da Física e da Química. (tema a designar).</p>	<p>Ficha de avaliação; Relatório.</p>	<p>Coordenadora: Professora Susana Farinha.</p> <p>Responsáveis: Outros professores do G.R 510.</p> <p>Intervenientes: Alunos do 3º ciclo e/ou ensino secundário.</p>	<p>10.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>2º Período</p>

## 2.4. EXPOSIÇÕES

## 3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p> <p>Promover a formação integral do aluno, através da participação em projetos, clubes e atividades de enriquecimento sociocultural.</p>	<p>Divulgar acontecimentos, curiosidades, aspetos importantes e efemérides, como motivação para a aprendizagem da língua inglesa.</p> <p>Divulgar junto da comunidade escolar trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Contribuir para alargar os horizontes culturais dos alunos, para além dos conteúdos programáticos.</p> <p>Fomentar o trabalho de pesquisa em diversos âmbitos (científico, político, histórico, literário, desportivo, artístico).</p> <p>Fomentar a produção escrita.</p>	<p><b>Exposição de Trabalhos</b> Exposição dos trabalhos efetuados pelos alunos.</p> <p>Escolha e Divulgação de alguns trabalhos no Jornal da Escola/ página da Escola.</p>	<p>Monitorização a nível da seleção de informação e adaptação dos dados recolhidos, bem como da formatação dos trabalhos com vista à sua exposição.</p> <p>Avaliação no final do ano letivo, sob a forma de relatório síntese e com o respetivo registo no dossiê de Grupo.</p>	<p>Coordenadores/ Responsáveis: Professores de Inglês.</p> <p>Intervenientes: Professores e alunos.</p>	10.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Ao longo do ano letivo.
<p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a</p>	<p>Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</p>	Exposições sobre temas de Geografia.	Análise crítica acompanhada de ficha formativa.	<p>Professores: Cândida Calheiros; João Magusto; Luís Santos; Maria da Glória Rebelo; Margarida Pedro.</p>	Sem custos.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	2º/3º Período.

consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.							
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares</p> <p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p>	<p>Divulgar o trabalho realizado pelos alunos.</p> <p>Dinamizar a comunidade educativa e envolvente.</p> <p>Valorizar a relação pedagógica e as aprendizagens.</p> <p>Valorizar a relação entre pares e do trabalho de equipa.</p> <p>Colaborar com a Biblioteca Escolar.</p>	<p><b>“Ilustração de um livro”</b> com posterior exposição pública dos trabalhos realizados.</p>	<p>Trabalhos dos alunos.</p> <p>Relatórios dos Professores envolvidos na atividade.</p>	<p>Coordenador: Prof. Luís Reis.</p> <p>Dinamizadores: Prof. Português Prof. Bibliotecária Helena Salvador.</p> <p>Intervenientes: Alunos da disciplina de Desenho-A, da turma do curso de Artes Visuais do 12º ano.</p>	Sem custos.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	1º Período.
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de</p>	<p>Motivar para o estudo da Geologia.</p> <p>Observar amostras de fósseis, minerais e rochas.</p> <p>Aplicar conhecimentos de geologia na observação</p>	<p><b>GEOFEIRA:</b> Exposição e venda de minerais, rochas, fósseis e ourivesaria artesanal.</p>	<p>Adesão da comunidade.</p> <p>Valor da oferta cedida à escola.</p> <p>Cumprimento do horário estabelecido.</p>	<p>Coordenadora: Professora Rosário Silva.</p> <p>Responsáveis: Todos os elementos do Grupo de Recrutamento 520.</p>	10	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	5,6 e 7 de dezembro.

<p>aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação de dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>direta de amostras.</p> <p>Facilitar a aquisição de amostras na comunidade escolar.</p>		<p>Relatório da atividade.</p>	<p>Intervenientes: Comunidade Educativa.</p>			
---	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

## 2.5. COMEMORAÇÕES

### 3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.	Motivar para a aprendizagem da língua espanhola.	<p><b>Dia de Reis.</b></p> <p>Os discentes vão criar cartazes alusivos à cultura espanhola.</p> <p>Troca de prendas.</p>	Participação e empenho dos alunos.	<p>Coordenador/ Responsáveis: Professores de Espanhol.</p> <p>Intervenientes: outros professores; alunos.</p>	Sem custos.	0	6 de janeiro.
Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.	Criar o gosto pela língua inglesa, através da pesquisa de variados aspetos sociais e culturais relativos a países de língua inglesa e não só.	<p><b>Dia do Inglês.</b></p>	<p>Monitorização efetuada na fase de preparação das atividades e no decurso das mesmas, abrangendo a seleção de temas a desenvolver e de materiais a expor; Observação direta e registo no dossiê de grupo.</p> <p>Avaliação: No final do respetivo período letivo, sob a forma de relatório síntese.</p>	<p>Coordenador/ Responsável: Professora Vanda Timóteo.</p> <p>Intervenientes: Professores e alunos.</p>	15	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	A programar de acordo com o Departamento de Línguas.
Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.	Promover a interação entre alunos da língua espanhola.	<p><b>Dia dos Namorados.</b></p> <p>Os alunos partilham ideias, opiniões e gostos sobre a língua e cultura espanhola.</p> <p>Os discentes vão escrever cartas aos colegas.</p>	Participação e empenho dos alunos.	<p>Coordenador/ Responsáveis: Professores de Espanhol.</p> <p>Intervenientes: outros professores; alunos.</p>	Sem custos.	0	14 de fevereiro.

<p>Promover a formação integral do aluno, através da participação em projetos, clubes e atividades de enriquecimento sociocultural.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Divulgar efemérides, acontecimentos, e aspetos importantes na vida dos cidadãos, como motivação para a aprendizagem da língua inglesa.</p> <p>Contribuir para alargar os horizontes culturais dos alunos, para além dos conteúdos programáticos.</p> <p>Fomentar o trabalho de pesquisa em diversos âmbitos (científico, político, histórico, literário, entre outros.</p> <p>Fomentar a produção escrita.</p>	<p><b>Dia Mundial de...</b></p> <p>Recolha de informação sobre a comemoração anual do Dia Mundial de determinados aspetos em diversos âmbitos (ex: Música, Voz, Teatro, Ambiente, Água, Dança, Saúde, Meteorologia, Segurança e Saúde no Trabalho, Telecomunicações e Sociedade da Informação, Oceanos, etc.)</p> <p>Realização de trabalhos individuais ou de grupo.</p> <p>Exposição / divulgação dos trabalhos.</p>	<p>Monitorização a nível da seleção de informação e adaptação dos dados recolhidos, bem como da formatação dos trabalhos com vista à sua exposição.</p> <p>Avaliação no final de cada ano letivo sob a forma de relatório síntese.</p>	<p>Coordenador/ Responsável: Professora Cristina Ruivo da Silva.</p> <p>Intervenientes: Professora e alunos das turmas 7ºB, 10ºB, 11ºA, 12ºG/H/I.</p>	<p>10</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>
<p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e ao abandono escolares.</p> <p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p>	<p>Mostrar à comunidade escolar várias experiências obre a língua e a cultura.</p> <p>Envolver a comunidade escolar na concretização deste projeto.</p>	<p><b>Dia do Espanhol.</b></p> <p>Os discentes irão envolver-se em vários trabalhos e atividades lúdicas relativos à cultura espanhola.</p>	<p>Participação e empenho dos alunos.</p>	<p>Coordenador/ Responsáveis: Professores de Espanhol.</p> <p>Intervenientes: outros professores; alunos.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>Data a estipular (2º/3º período).</p>

**2.6. CLUBES/ATELIERS**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Promover a formação integral do aluno, através da participação em projetos, clubes e atividades de enriquecimento sociocultural.</p> <p>Desenvolver estratégias, numa tentativa de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>Incentivar o gosto pela língua inglesa.</p> <p>Melhorar a competência comunicativa na língua inglesa através da aquisição de métodos de estudo específicos da disciplina.</p>	<p><b>Save your English.</b></p> <p>Acompanhamento de quaisquer alunos com dificuldades à disciplina de Inglês, por parte das professoras, em sala(s) e hora(s) a designar, sem caráter de obrigatoriedade.</p> <p>Áreas de intervenção:                      Leitura e interpretação de textos.                      Enriquecimento de vocabulário.                      Resumo de textos.                      Consolidação de conteúdos gramaticais.                      Elaboração de composições.                      Acompanhamento na análise das obras de leitura extensiva indicadas nas planificações.</p>	<p>Monitorização: Ao longo do ano letivo.</p> <p>Avaliação: No final do ano letivo, sob a forma de relatório síntese.</p>	<p>Coordenadoras/ Responsáveis:                      Professoras Celeste Chambel; Manuela Claro; Vanda Timóteo.</p> <p>Intervenientes:                      Professoras e alunos.</p>	Sem custos.	0	Ao longo do ano letivo, em três tempos semanais em dias, horas e salas a designar.

## 2.7 VISITAS DE ESTUDO

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Organizador/turmas	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p> <p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação de dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>Compreender a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra.</p> <p>Reconhecer a diversidade de paisagens geológicas e respetivas rochas constituintes.</p> <p>Compreender que a Terra é um sistema dotado e dinamismo externo.</p> <p>Compreender a importância da proteção e conservação da natureza.</p> <p>Reconhecer a importância da preservação de patrimónios paleontológicos.</p> <p>Compreender os acontecimentos históricos, situando-os no tempo e localizando-os no espaço.</p> <p>Compreender a capacidade do homem de criar instrumentos e dominar técnicas.</p> <p>Interpretar diferentes fontes históricas.</p> <p>Reconhecer a importância do museu como um local privilegiado para o estudo de documentos históricos.</p>	<p><b>Centro de Ciência Viva de Proença-a-Nova.</b></p>	<p>Resolução de fichas de trabalho teórico práticas.</p> <p>Relatório.</p>	<p>Prof. Organizadores: Natália Serra; Rosário Silva; Rosa Garcia; Ricardo Rei.</p> <p>Prof. Acompanhantes: Graça Nascimento; Adelaide Pomba.</p> <p>7A; B; C; D.</p>	<p>A determinar.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>2º Período.</p>

	<p>Vivenciar situações a sociedade e poder absoluto em Portugal no século XVIII. Contatar com modelos estéticos de encenação do poder absoluto. Aplicação de conhecimentos adquiridos na aula. Descobrir as funções e o valor dos intervenientes no espaço teatral. Reconhecer a importância da tecnologia como resposta às necessidades humanas.</p>	<p><b>Convento/Palácio de Mafra; Tapada Real de Mafra; Aldeia de José Franco.</b></p>	<p>Relatório.  Apresentação de trabalhos com o material recolhido na visita.  Dramatização.</p>	<p>Prof. Organizadores/Prof. Acompanhantes: Gabriela Rodrigues; Carlos Grácio; Rosa Garcia; Graça Nascimento.  8A; B; C.</p>	<p>Por aluno: Transporte – 10 Entradas – 6,12.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>7 de março.</p>
	<p>Reconhecer da diversidade de paisagens geológicas e respetivas rochas constituintes. Relacionar o estudo dos fósseis com a reconstituição da história da Terra.  Reconhecer algumas estruturas e manifestações geológicas. Compreender a importância dos “Geoparques” na proteção e conservação das paisagens geológicas.  Estimular o gosto e o respeito pela natureza. Valorizar o património natural e cultural.  Promover as relações pessoais entre os elementos do grupo.</p>	<p><b>Parque Geológico de Penha Garcia e Termas de Monfortinho.</b></p>	<p>Guião da visita.  Relatório.</p>	<p>Prof. Organizadores: Jorge Estrela; Lúcia Serras; Ana Margarida Bicho Prof. Acompanhantes: Estela Mesquita; Carla Serra.  10A; B; C.</p>	<p>Por aluno: Transporte – 8 (+/-) Entradas – 5.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>19 de março.</p>

	<p>Contatar com equipamentos de medição atmosférica.</p> <p>Compreender o papel do desenvolvimento tecnológico no fenómeno da produção.</p> <p>Seleção, análise e crítica de informação.</p> <p>Interpretação de textos, esquemas, mapas, gráficos e demonstrações experimentais.</p>	<p><b>Cimpor; Instituto Geofísico de Coimbra.</b></p>	<p>Relatório.</p>	<p>Prof. Organizadores/Prof. Acompanhantes: Luís Santos; Conceição Marçal.</p> <p>10D.</p>	<p>Por aluno: Transporte – 10 (+/-).</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>1ª semana de março.</p>
	<p>Identificar na romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao império romano.</p> <p>Caraterizar os fenómenos atmosféricos que permitem conhecer os estados de tempo.</p> <p>Compreender a recolha de informação dos diferentes elementos atmosféricos.</p>	<p><b>Conímbriga; Instituto Geofísico de Coimbra.</b></p>	<p>Resposta a um questionário.</p> <p>Relatório.</p>	<p>Prof. Organizadores: Alexandra Ribeiro; Clara Barata; Cândida Calheiros.</p> <p>Prof. Acompanhantes: Maria João Almeida.</p> <p>10E; F.</p>	<p>Por aluno: Transporte – 10 (+/-) Entradas – 4.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>2º Período.</p>
	<p>Observar “in loco” manifestações diversas da produção artística.</p> <p>Analisar obras de arte.</p> <p>Analisar a representação da figura humana na obra de arte.</p>	<p><b>Centro Cultural de Belém; Casa das Histórias-Paula Rêgo.</b></p>	<p>Relatório.</p> <p>Registo fotográfico.</p>	<p>Prof. Organizadores: Carlos Grácio; Luís Reis; Célia Alcaravela</p> <p>Prof. Acompanhantes: Álvaro Santos; Teresa Longueiro; Adelaide Pomba.</p> <p>10G; 11F; 12E.</p>	<p>Por aluno: Transporte – 15 (+/-) Entradas – a determinar.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>2º Período.</p>

	<p>Aprender a analisar e a criticar trabalhos, os seus e de terceiros, numa perspetiva de melhoria de formas e conteúdos.                  Integrar conhecimentos de áreas diversas, numa perspetiva de abordagem multidisciplinar.</p>						
	<p>Compreender o modo como alguns conceitos se desenvolveram, bem como algumas características básicas do trabalho científico necessárias ao seu próprio desenvolvimento</p> <p>Reconhecer o impacto do conhecimento da Física e da Química na sociedade.                  Mobilizar conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias.</p> <p>Utilizar criticamente saberes.</p> <p>Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver.</p>	<p><b>Futurália 2012.</b></p>	<p>Relatório.</p>	<p>Prof. Organizador: Rui Moleirinho</p> <p>Prof. Acompanhantes: Helena Dionísio; Cecília Duque; Ema Calado; Magda Marques; Alexandra Ribeiro; Sónia César; Jacinto Duque.</p> <p>10I; 11G; 12F</p>	<p>Por aluno:                  Transporte – 7,5 (+/-)                  Entradas – 2.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>2º Período</p>

	<p>Estimular a reflexão, a observação e autonomia.</p> <p>Promover a utilização de forma adequada dos principais serviços disponibilizados pelos sistemas operativos o desenvolvimento de aplicações.</p> <p>Promover a compreensão das principais opções que se colocam na conceção de sistemas.</p> <p>Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver. Escolher, especificar e usar eficientemente um computador.</p> <p>Configurar corretamente uma rede local.</p>						
	<p>Analisar situações-problema relacionadas com aspetos de ordenamento de território e de risco geológico.</p> <p>Identificar as rochas com base em critérios genéticos e texturais.</p> <p>Identificar a importância dos fósseis na datação das formações rochosas que os contêm.</p> <p>Aplicar princípios estratigráficos.</p> <p>Compreender alguns</p>	<p><b>Museu da Lourinhã; praias de Paimogo, Caniçal e Consolação.</b></p>	<p>Relatório. Reportagem.</p>	<p>Prof. Organizadores: Lúcia Serras; Rosário Silva; Anabela Leite; Natália Serra. Prof. Acompanhantes: Maria João Almeida; José Esteves.</p> <p>11A;B;C;D1.</p>	<p>A determinar.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>22 de março</p>

	fenómenos naturais. Verificar a aplicação de conceitos, leis, teorias.  Verificar o feito gravitacional da Lua sobre a Terra.  Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de atividades ao ar livre.						
	Conhecer a importância da agricultura na lezíria do tejo.  Contatar com técnicas agrícolas.  Compreender a influência da PAC na agricultura portuguesa.	<b>Companhia das Lezírias.</b>	Relatório.	Prof. Organizadores/Prof. Acompanhantes: Cristina Pina; Margarida Pedro.  11D2.	Por aluno: 15 (+/-).	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	2º Período
	Caraterizar as áreas funcionais da cidade de Lisboa.  Relacionar a localização das diferentes funções com a renda locativa.  Reconhecer espaços recriados no romance "Os Maias".  Compreender entre espaço físico e social.	<b>Baixa-Chiado e Avenida da Liberdade.</b>	Relatório.	Prof. Organizador: Maria da Glória Rebelo Prof. Acompanhantes: Salette Ferreira.  11E.	Por aluno: 15 - 20 (+/-).	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	2º Período
	Identificar medidas de preservação e/ou proteção em ambientes térmicos.  Reconhecer a importância	<b>Cafés Delta (Campo Maior).</b>	Relatório.	Prof. Organizadores/Prof. Acompanhantes: Ester Rosa; Cândida Calheiros; Francisco Chaves.	Por aluno: 12	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para	2º Período

	<p>das diversas componentes inerentes a um plano de emergência.</p> <p>Reconhecer a importância da aplicação de equipamentos de proteção.</p> <p>Compreender a implementação do SGA na atividade industrial.</p> <p>Reconhecer a importância dos processos de certificação para as empresas.</p> <p>Observar “in loco” como as empresas cumprem a lei laboral.</p> <p>Visualizar como se estabelecem as relações entre as partes em contexto de trabalho</p>			11I; 12I.		2012.	
	<p>Divulgar as diversas possibilidades de ingresso no ensino superior.</p> <p>Contar com o meio universitário.</p>	<b>Instituição de Ensino Superior.</b>	Relatório.	<p>Prof. Organizadores/Prof. Acompanhantes: Ana Margarida Bicho; Maria José Oliveira; Anabela Lopes.</p> <p>12A; B.</p>	Por aluno: 12	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	3º Período

## 2.8. OUTRAS ATIVIDADES

## 3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
Investir na área de formação contínua do educador, docente e não docente, com vista a um desempenho ajustado ao novo modelo de Escola e de educação.	Atualizar / desenvolver conhecimentos ao nível da área específica da disciplina, bem como da informática.	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO CALL 4 ALL.</b> Ação de Formação dinamizada pelo Grupo /Escola em colaboração com a APPI.	Avaliação no final da ação de formação.	Coordenadores Responsáveis/ Formadoras: Carmo Rodrigues e Margarida Cruz.  Intervenientes Professores de Inglês.	25 euros (valor pago pelos professores).	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	A realizar em Janeiro de 2012, na Escola Dr. Solano de Abreu (data acordada entre APPI e Grupo.)
Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.  Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.  Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos.  Dinamizar a comunidade educativa e envolvente.  Valorizar a relação pedagógica e as aprendizagens.  Valorizar a relação entre pares e do trabalho de equipa.	Participação no <b>"CONCURSO DE CRIATIVIDADE GRANDE C"</b> .	Trabalhos dos alunos.  Cumprimento das formalidades exigidas pelo regulamento do concurso.	Dinamizadores: Prof. Álvaro Santos e Prof.ª Célia Alcaravela.  Intervenientes: Alunos das turmas do de Artes visuais do ensino secundário e do curso profissional.			Ao longo do ano letivo: inscrição entre 7 de outubro de 2011 e 30 de março de 2012 e entrega das obras originais até 20 de abril de 2012.

<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p>							
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p>	<p>Possibilitar aos alunos o contato com problemas que apelam, sobretudo, ao raciocínio.  Detetar vocações precoces na área da Matemática.</p>	<p>Participação nas <b>OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA.</b></p>	<p>Relatório crítico.</p>	<p>Coordenadora/ Responsável: Professora Fernanda Mendes.  Intervenientes: Professores do grupo 500.</p>	<p>Os correspondentes às fotocópias dos enunciados.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>A definir pela Sociedade Portuguesa de Matemática.</p>
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.  Regular o funcionamento da escola, através de uma avaliação sistemática das atividades e dos projetos desenvolvidos.</p>	<p>Incentivar o gosto pelo estudo da disciplina de matemática.  Propor atividades lúdicas envolvendo a disciplina.  Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.  Estimular a capacidade mental dos alunos.  Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental.</p>	<p><b>CAMPEONATO SUPERTMATIK</b>  A competição SuperTmatik Cálculo Mental será apresentada aos alunos e serão destinadas algumas aulas para os mesmos treinarem antes de se iniciar o campeonato escolar.  Para cada escalão de competição em que a escola participe será realizado um campeonato escola, bem como a respetiva final.  Para cada escalão, serão convocados os quatro alunos com melhor classificação a nível nacional para estarem</p>	<p>Avaliação qualitativa obtida através do nível de adesão dos alunos à atividade a desenvolver.  Relatório.</p>	<p>Coordenadores/ Responsáveis: Professores Vítor Gomes; Manuel Vieira.  Intervenientes: Professores do grupo de recrutamento 500.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>A definir a nível nacional.</p>

		<p>presentes na Final Nacional.</p> <p>Os campeões escolares de cada escalão de competição poderão participar na final internacional que se realiza online.</p>					
<p>-Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p> <p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p>	<p>Promover a interação escola comunidade.</p> <p>Promover a divulgação da área de eletrotecnia.</p> <p>Assegurar aos alunos do Ensino Secundário uma formação humanística, artística, científicas e técnica, que constitua um suporte cognitivo e metodológico apropriado para o prosseguimento de estudos e/ou inserção na vida ativa.</p> <p>Promover a divulgação na área de eletrotecnia.</p>	<p><b>“SALA ABERTA”</b> Abertura das instalações de eletrotecnia à comunidade escolar</p> <p>Publicitação da oferta formativa na área de eletrotecnia.</p>	<p>Adesão da comunidade escolar às atividades, através de folha de registo.</p> <p>Afixação de cartazes e divulgação da atividade.</p>	<p>Coordenadores/ Responsáveis: Professores da área de eletrotecnia.</p> <p>Intervenientes: Comunidade escolar.</p>	Sem custos.	0	<p>Final do 2º Período.</p> <p>3º Período.</p>
<p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p> <p>Promover a formação integral do aluno, através da participação em projetos, clubes e atividades de enriquecimento sociocultural.</p>	<p>Contribuir para alargar os horizontes culturais dos alunos.</p> <p>Motivar os alunos e desenvolver a competência comunicativa dos mesmos.</p> <p>Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.</p>	<p><b>PROJEÇÃO DE FILMES</b> Projeção de filmes com componente didática, e como complemento dos programas curriculares, em contexto sala de aula.</p>	<p>Monitorização: No final de cada período letivo.</p> <p>Avaliação no final do ano letivo, sob a forma de relatório síntese.</p>	<p>Coordenadores/Respon sáveis: Professores de Inglês.</p> <p>Intervenientes: Professores e alunos.</p>	Sem custos.	0	Ao longo do ano letivo.

Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.							
Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.  Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.	Divulgar e promover a ESSA.  Motivar para o estudo da astronomia.  Aplicar/ampliar conhecimentos no âmbito das C. Físico Químicas e Naturais.  Utilizar instrumentos de observação astronómica.	<b>UM PASSEIO PELOS CÉUS.</b>  Observações do céu aberta à comunidade escolar.	Número de participantes.  Relatório.	Coordenadora: Professora Anabela Lopes.  Responsáveis: Professores Grupo Recrutamento 510.  Intervenientes: Comunidade Educativa.	Sem custos.	0	Ao longo do ano letivo.
Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.	Possibilitar aos alunos o contato com problemas que apelam, sobretudo, ao raciocínio.  Desenvolver o gosto e o raciocínio na área da biologia.	<b>OLIMPÍADAS DA BIOLOGIA.</b>	Relatório.	Coordenador: Prof. Jorge Estrela Responsáveis: Todos os Professores do grupo.  Alunos do ensino secundário.	Fotocópias de enunciados.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	A definir pela APB- Associação Portuguesa de Biólogos
Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da ciência.  Incentivar a participação ativa em atividades lúdico-	<b>SEMANA DAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIA.</b>	Relatório crítico.	Coordenadora: Professora Fernanda Mendes.  Responsáveis: Representantes de	200	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para	19 a 23 de Março de 2012 (última semana de aulas do 2º período).

tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.	pedagógicas.			grupo do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.  Todos os docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.		2012.	
Regular o funcionamento da escola, através de uma avaliação sistemática das atividades e dos projetos desenvolvidos. Aferir o desempenho dos alunos, por referência a padrões de âmbito nacional.	Preparar os alunos para os exames nacionais.  Reforçar as aprendizagens direcionadas para a aquisição de competências requeridas para o exame nacional.  Adotar métodos de análise e interpretação de questões-tipo de exame nacional.	<b>TESTES INTERMÉDIOS DE CIÊNCIAS NATURAIS E BIOLOGIA E GEOLOGIA.</b>	Relatório.	Professores do 9º ano de C.N. e 10º e 11º ano de Biologia e Geologia.	Os correspondentes às fotocópias dos enunciados.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Definida pelo GAVE
Regular o funcionamento da escola, através de uma avaliação sistemática das atividades e dos projetos desenvolvidos.	Aferir o desempenho do alunos, por referência a padrões de âmbito nacional.  Preparar os alunos para os exames nacionais.  Reforçar as aprendizagens direcionadas para a aquisição de competências requeridas para o exame nacional.  Adotar métodos de análise e interpretação de questões-tipo de exame nacional.	<b>TESTES INTERMÉDIOS DE MATEMÁTICA.</b>	Relatório crítico.	Coordenadora: Professora Fernanda Mendes.  Responsáveis: Professores de Matemática que lecionam disciplinas para as quais são disponibilizados testes intermédios.	Os correspondentes às fotocópias dos enunciados.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Calendarização do GAVE.

<p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Opinião de alunos, pequenos trabalhos de pesquisa, poemas, descrições de visitas de estudo, jogos de palavras elaborados em Inglês e outras atividades similares.</p>	<p><b>Participação no Jornal e na Página /Site da Escola.</b></p>	<p>Monitorização: Ao longo do ano letivo, assentando na recolha e seleção de material a divulgar.</p> <p>Avaliação: No final do ano letivo, sob a forma de relatório síntese.</p>	<p>Coordenadores/ Responsáveis: Todos os professores de Inglês.</p> <p>Intervenientes: Professores e alunos.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolar.</p>	<p>Divulgar atividades realizadas pelos alunos.</p> <p>Colaborar com o jornal e página da escola.</p> <p>Dinamizar a comunidade educativa e envolvente.</p> <p>Valorizar a relação entre pares e do trabalho de equipa.</p> <p>Diversificar estratégias.</p>	<p><b>Elaborar artigos para o jornal “Ess´Agora”.</b></p> <p>Envio de imagens de trabalhos, ilustrativos das diversas temáticas desenvolvidas nas disciplinas lecionadas pelo GR de Artes Visuais.</p>	<p>Relatório dos Professores responsáveis.</p>	<p>Coordenador/ Responsável Professores do GR 600.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>
<p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que</p>	<p>Incentivar o gosto pelo estudo da disciplina.</p> <p>Divulgar aspetos menos conhecidos da disciplina.</p> <p>Propor atividades lúdicas envolvendo a disciplina.</p> <p>Divulgar a biografia de matemáticos.</p>	<p><b>Página de Matemática no Jornal da Escola.</b></p> <p>Elaboração do conteúdo de uma página para cada número do jornal da escola.</p>	<p>Elaboração de um relatório.</p>	<p>Coordenadora/ Responsável: Professora Maria do Carmo Bandarra.</p> <p>Intervenientes: Professora Fernanda Mendes..</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>De acordo com a publicação do jornal.</p>

garanta a inclusão de todos os alunos.							
<p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas;</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolar.</p>	<p>Motivar para a mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</p>	<p><b>Participação no Jornal da Escola ESSA Agora.</b></p>	<p>Análise crítica acompanhada de ficha informativa.</p>	<p>Coordenadores/ Responsáveis: Professores de Geografia.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>2/3º Período.</p>
<p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p>	<p>Divulgar o trabalho realizado pelos alunos.</p> <p>Dinamizar a comunidade educativa e envolvente.</p> <p>Valorizar a relação pedagógica e as aprendizagens.</p> <p>Valorizar a relação entre pares e de equipa.</p>	<p>Em colaboração com o Projeto Eco-Escola, a turma do 12º E irá participar nas XVII Olimpíadas do Ambiente, na modalidade Ambiente e Arte, que desafia as escolas a criar, graficamente, o cartaz de divulgação da próxima edição das Olimpíadas do Ambiente (2012-2013).</p>	<p>Relatórios dos alunos.</p> <p>Relatórios dos Professores envolvidos na atividade.</p>	<p>Coordenador/ Responsável: Professor Álvaro Santos.</p> <p>Intervenientes: Alunos da turma E do 12º ano de Artes Visuais, através da disciplina de Oficina de Multimédia B.</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0</p>	<p>1º Período.</p>

**2.9. PROJETOS**

**3º Ciclo e Secundário**

**CLUBE DA ELETRÓNICA E DAS ENERGIAS RENOVÁVEIS**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p> <p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Sensibilizar para a eletrónica.</p> <p>Conhecer os diversos tipos material utilizado na indústria eletrónica.</p> <p>Divulgar diversos tipos de esquemas eletrónicos.</p> <p>Realizar atividades experimentais com os alunos.</p> <p>Sensibilizar para a preservação do ambiente.</p> <p>Conhecer os diversos tipos de energias tradicionais.</p> <p>Conhecer diversos tipos de energias alternativas.</p> <p>Compreender as vantagens das energias alternativas.</p> <p>Fomentar a interdisciplinaridade</p>	<p>Projeção de filmes/ documentários relacionados com os vários tipos de energias e com a eletrónica.</p> <p>Atividades práticas relacionadas com as várias fontes energéticas alternativas e de eletrónica, de acordo com o nível etário dos alunos.</p> <p>Pesquisa com recurso à internet.</p> <p>Exposição dos trabalhos no final do ano letivo.</p>	<p>Realização de um inquérito aos alunos sobre o interesse do clube.</p> <p>Relatório das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Coordenador: Professor Francisco Chaves.</p> <p>Responsáveis/ Intervenientes: Professores Francisco Chaves; Jacinto Nunes.</p> <p>Alunos dos vários anos de escolaridade.</p>	Sem custos.	0	1º, 2º e 3º Períodos.

**CONCURSO DE LEITURA**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervententes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p> <p>Dar visibilidade à escola, através da articulação de projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p>	<p>Estimular a prática de leitura.</p> <p>Utilizar textos/leituras com carácter formativo e de lazer.</p> <p>Incentivar dinâmicas dentro e fora do espaço de aula, através de concursos.</p> <p>Avaliar conhecimentos sobre autores, obras e contexto.</p> <p>Desenvolver as competências de leitura, da compreensão e expressão escrita.</p> <p>Desenvolver a autonomia e o espírito crítico.</p>	<p>Elaboração do regulamento da 1ª Fase do concurso.</p> <p>Seleção dos livros de referência para o concurso ao nível da Escola, de acordo com os escalões definidos para o ensino básico e secundário.</p> <p>Divulgação do Concurso.</p> <p>Distribuição de fichas de inscrição pelos professores de Português.</p> <p>Elaboração e correção de provas escritas.</p> <p>Realização de provas orais ou escritas em situação de empate.</p> <p>Participação dos alunos finalistas da 1ª Fase do Concurso na Final concelhia.</p> <p>Divulgação na página da Escola do regulamento do Concurso, dos livros selecionados, da calendarização das provas e dos resultados, nas várias fases do Concurso.</p> <p>Registo no Jornal da</p>	<p>Coordenação das atividades do projeto.</p> <p>Relatórios.</p>	<p>Coordenadora: Professora Salete Ferreira.</p> <p>Responsáveis: Professoras Adelaide Contente; Angelina Morgado; Conceição Santos.</p> <p>Intervenientes: Outros professores; alunos intervenientes.</p>	<p>Reprografia – fotocópias das fichas de inscrição.</p> <p>Papelaria – papel de cor/ cartolina para divulgação do concurso e diplomas de participação.</p> <p>Livraria – aquisição de livros para os quatro vencedores da 1ª fase do concurso, na Escola.</p> <p>Total: 80 euros.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>Preparação e divulgação do concurso: 1º Período.</p> <p>Realização da 1ª Fase do Concurso: *Fevereiro/ Março de 2012.</p> <p>Participação na Final Concelhia: Abril de 2012.</p> <p>*A ajustar, de acordo com prazos do concurso concelhio, <i>Abrantes a Ler</i>.</p>

		Escola de resultados, impressões, avaliação do Concurso.					
		Entrega de prémios e certificados de participação.					

**“CONTO CONTIGO”**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Incrementar a criatividade e o espírito crítico.</p> <p>Interagir num processo de escrita revelador da capacidade criativa, organizativa, estética e linguística.</p> <p>Valorizar a aprendizagem partilhada.</p> <p>Incrementar as competências da leitura, da escrita, da expressão oral e do funcionamento da língua.</p> <p>Desenvolver competências das TIC.</p>	<p>Com o Projeto pretende-se elaborar contos/histórias de forma coletiva, criativa e interativa, através de um processo que fomente a criatividade e o espírito crítico, a partir do confronto com as ideias dos outros.</p>	<p>Acompanhamento pelas professoras responsáveis das várias fases do projeto:</p> <p>-Envolvimento dos alunos.</p> <p>-Produção de textos.</p> <p>-Edição da revista/brochura.</p> <p>-Questionário aos alunos.</p> <p>-Relatório.</p>	<p>Coordenadora: Professora Maria da Conceição Santos.</p> <p>Intervenientes: Alunos: -3º Ciclo do Ensino Básico; -Ensino Secundário.</p> <p>Professores: Angelina Morgado Fernanda Quental; Maria Adelaide Contente; Maria da Conceição Santos; Salette Ferreira; Outros.</p>	(+/-) 60.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	1º, 2º e 3º Períodos.

**GRUPO DE DANÇAS E CANTARES**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a Escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p>	<p>Promover o intercâmbio entre a escola e o meio.</p> <p>Despertar nos alunos o gosto por atividades de índole artística e expressiva.</p> <p>Divulgar a música popular portuguesa.</p>	<p>Ensaios com regularidade semanal.</p> <p>Apresentações públicas do trabalho desenvolvido pelos alunos.</p>	Relatórios do professor responsável.	<p>Coordenador/ Responsável: Professor João Paulo Milheiro Dias.</p> <p>Intervenientes: alunos dos vários anos de escolaridade.</p>	Sem custos.	0.	Ao longo do ano letivo.

**GRUPO DE TEATRO DA ESSA**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Dar visibilidade à escola através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a prática do Teatro.</p> <p>Criar nos alunos uma maior disponibilidade física e psicológica para a compreensão das artes cénicas.</p>	<p>Debate sobre a importância do Teatro na Escola</p> <p>Pesquisa e seleção de textos dramáticos para a candidatura ao XXXI I Encontro Nacional de Teatro na Escola.</p>	Adesão das comunidades aos trabalhos realizados.	<p>Coordenadora: Professora Maria Rosa Garcia.</p> <p>Responsável: Professora Maria Gabriela Rodrigues.</p>	<p>Balões de moldar - 10.</p> <p>Guarda roupa - 50.</p> <p>Maquilhagem - 40.</p>	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	<p>A definir</p> <p>1º Período.</p>

<p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Melhorar a postura corporal, a flexibilidade e a expressividade de movimentos e gestos.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a expressividade.</p> <p>Desenvolver o espírito de grupo e o sentido de responsabilidade.</p> <p>Utilizar as linguagens corporais e dramática como meio de expressão e comunicação.</p> <p>Explorar os recursos da voz nas suas dimensões expressiva e comunicativa.</p> <p>Formar espetadores atentos e críticos.</p>	<p>Encenação, escolha de adereços, figurinos, seleção de músicas e jogo de luzes para a concretização do trabalho final a apresentar no ETE.</p> <p>Colaboração com outras entidades com as quais se verifique compatibilidade de funcionamento.</p> <p>Participação ativa nas atividades da escola.</p> <p>Participação em atividades a desenvolver pelo Grupo de Teatro Palha de Abrantes.</p> <p>Colaboração com o projeto "Ida a Londres", 9º C. Ensaio da peça "Quem roubou o branco do mundo".</p> <p>Contribuir para aproximar a Escola do Meio.</p>		<p>Intervenientes: Alunos inscritos.</p> <p>Comunidade escolar.</p> <p>Comunidade educativa.</p> <p>Comunidade local.</p> <p>Outras entidades.</p>	<p>Pagamento cota ETE`S – 50.</p> <p>Total – 150.</p>		<p>2º Período.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p>
--	---	---	--	--	---	--	---

**Jornal da Escola ESS'AGORA**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a Escola num lugar</p>	<p>Comunicar de forma correta e adequada em contextos diversos.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e a criatividade;</p>	<p>Divulgação do Projeto.</p> <p>Recolha de materiais (trabalhos).</p> <p>Revisão dos trabalhos.</p>	<p>Elaboração de relatório.</p>	<p>Coordenadora: Prof. Cristina Duarte.</p> <p>Recolha de materiais/composição gráfica: Prof. Cristina Duarte.</p>	<p>Autofinanciados.</p>	<p>0.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>

<p>de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolar.</p> <p>Dar visibilidade à Escola através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente.</p>	<p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Desenvolver métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, com recurso às TIC.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos alunos e professores a toda a comunidade.</p>	<p>Montagem gráfica.</p> <p>Distribuição / venda do jornal.</p>		<p>Intervenientes:</p> <p>Revisão: Prof. Saete Ferreira.</p> <p>Colaboradores: Comunidade Educativa.</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--

**PROJETO MONGE – MELHOR GD**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p> <p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p>	<p>Melhorar o domínio de competências dos alunos, na área da dupla projeção ortogonal e nas axonometrias, em Geometria Descritiva.</p> <p>Dinamizar a comunidade educativa.</p> <p>Valorizar a relação pedagógica e as aprendizagens.</p> <p>Valorizar a relação entre pares e do trabalho de equipa.</p>	<p>“Projeto Monge – Melhor GD”.</p>	<p>Ficha de registo da assiduidade.</p> <p>Relatórios dos alunos.</p> <p>Relatórios dos Professores envolvidos na atividade.</p>	<p>Dinamizadores: Prof. Nuno Gaspar, Prof. Luís Reis.</p> <p>Intervenientes: Aberto a todos os alunos do ensino secundário com interesse pela Geometria Descritiva-A..</p>	<p>Sem custos.</p>	<p>0.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>

**LUGAR À LÍNGUA PORTUGUESA**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Objetivos do PEE que permitam atingir as metas definidas para 2015.</p>	<p>Criar autoestima nos alunos.</p> <p>Fomentar o gosto pela escola e pelo saber.</p> <p>Proporcionar aos alunos com menos apoio familiar, as mesmas oportunidades para vencer os obstáculos e evitar as repetências.</p> <p>Evitar situações de conflito e de exclusão, que conduzem à indisciplina.</p> <p>Dotar os alunos de ferramentas linguísticas básicas para acederem a outros conhecimentos.</p> <p>Criar o gosto pela leitura de textos de matrizes diversas.</p> <p>Incentivar o gosto pela escrita, através da divulgação de materiais produzidos.</p> <p>Melhorar o nível de desempenho dos alunos com competências básicas já adquiridas.</p> <p>Participar em projetos transdisciplinares.</p>	<p>Identificação de dificuldades/ competências dos alunos, nas turmas do 7º e 8º ano, do ensino básico, pelo professor titular da turma.</p> <p>Formação de um grupo com um máximo de 8/10 alunos com níveis de desempenho semelhantes, em sistema de rotatividade, que trabalharão com um professor acompanhante num dos blocos de 90 minutos, com vista a uma prática mais individualizada, que permita a superação das dificuldades sentidas e a melhoria dos resultados alcançados.</p> <p>Interação/reflexão do professor titular com o professor acompanhante, sobre as dificuldades detetadas e as competências a desenvolver.</p> <p>Preparação de materiais por parte do professor titular.</p> <p>Análise dos resultados alcançados e</p>	<p>Avaliação intermédia: fichas formativas; testes.</p> <p>Avaliação final quantitativa: análise dos resultados obtidos no final de cada período.</p> <p>Avaliação final qualitativa: reflexão acerca do relacionamento interpessoal do grupo/turma envolvido no projeto.</p>	<p>Coordenadora: Fernanda Chambel.</p> <p>Professores responsáveis: Maria da Conceição Lopes dos Santos; Maria Fernanda Quental Rodrigues Sarmento.</p> <p>Intervenientes: professores do grupo de recrutamento 300; alunos do 7º e 8º ano.</p>	<p>50</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>

		implementação de novas estratégias.  Rotatividade dos alunos, tendo em conta os resultados obtidos ou a atitude negativa face ao projeto.					
--	--	---	--	--	--	--	--

## OLIMPÍADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

## 3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervinentes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Promover competências no domínio da língua portuguesa.</p> <p>Incrementar o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e do espírito crítico.</p> <p>Estimular o espírito de iniciativa.</p> <p>Desenvolver dinâmicas participativas dentro e fora do espaço aula, através de concursos.</p>	<p>Com o projeto pretende-se a sensibilização para o uso correto da língua portuguesa e a incrementação da defesa do ambiente, do património, bem como a educação para os valores, numa escola inclusiva, através de textos que abordem estas temáticas.</p>	<p>Acompanhamento pela coordenadora das várias fases do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Envolvimento dos alunos.</li> <li>-Divulgação dos resultados.</li> <li>-Questionário aos alunos.</li> <li>-Relatório da atividade.</li> </ul>	<p>Coordenadora: Professora Maria da Conceição Santos.</p> <p>Intervinentes: Turmas: 3º Ciclo do Ensino Básico.  10º e 11º anos do ensino regular e profissional.</p> <p>Professores: Adelaide Contente; Angelina Morgado; Conceição Santos; Cristina Duarte; Fernanda Quental; Isabel Vieira; Salette Ferreira.</p> <p>Outros.</p>	(+/-) 100	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	<p>1ª fase – 1º período:  Preparação e Divulgação das Olimpíadas; -1ª prova eliminatória.</p> <p>2ª fase – 2º período: -2ª prova eliminatória.</p> <p>3ª fase – 3º período: -prova final.</p>

<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE, SEXUALIDADE E AFECTOS - PESSA</b>	<b>3º Ciclo e Secundário</b>
--	------------------------------

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervinentes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Motivar os discentes para a prática da atividade física, prática de uma alimentação saudável educação para a sexualidade e o respeito pela diferença, numa escola multicultural.</p> <p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do esclarecimento das temáticas que abrangem campos que vão desde a sexualidade à higiene, da droga à toxicodependência, passando pelas normas de conduta social.</p> <p>Conhecer as dúvidas/ problemas dos alunos; Valorizar as preocupações.</p> <p>Promover uma atitude positiva e esclarecida; Detetar e encaminhar problemas específicos para serviços especializados.</p> <p>Desenvolver a capacidade de expor dúvidas e de tomadas de decisão.</p> <p>Contribuir para a formação de professores na área da educação sexual.</p> <p>Fornecer informação sobre como desenvolver a temática da sexualidade com os</p>	<p>Área Temática: Sexualidade</p> <p>Gestão do Gabinete de Atendimento ao aluno (espaço existente na escola onde os alunos possam entrar livremente para, através de um atendimento personalizado, poderem abordar e esclarecer, num clima de abertura, disponibilidade, confiança e confidencialidade, assuntos que os preocupam.</p> <p>Atualização de um espaço na Internet com informação que assegure, prontamente, resposta às questões colocadas pelos alunos e/ou Enc. de Educação (mail e pág. Facebook).</p> <p>Organização de um workshop sobre educação sexual.</p> <p>Organização do Teatro-debate - "Nem muito simples, nem muito complicado", dinamizado pela Associação Usina</p> <p>Elaboração de recursos</p>	<p>Relatórios de autoavaliação.</p> <p>Preenchimento de grelhas de satisfação pelos intervenientes nas atividades.</p> <p>Grau de adesão da Comunidade Escolar às atividades.</p>	<p>Equipa PES em colaboração com o Gestor Local de Saúde Escolar/ Todos os alunos da Escola.</p> <p>Centro de Saúde de Abrantes/ Professores da escola</p> <p>Equipa PES Associação Usina/ Professores e alunos do 11ºAno</p> <p>Equipa PES/ Professores da escola</p> <p>Equipa</p>	60	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p> <p>2º Período (Condicional à disponibilidade do C.S.A)</p> <p>2º Período</p> <p>Todo o ano letivo</p>

	alunos	sobre a temática da sexualidade, disponibilizados na plataforma Moodle.		PES/Comunidade escolar			1 de dezembro
	Sensibilizar os alunos para a importância dos afetos no desenvolvimento de uma sexualidade equilibrada e esclarecida. Reconhecer a importância da demonstração de afetos.	Faixa Comemorativa dia mundial da Luta Contra a SIDA		Equipa PES/Alunos			Último dia de aulas do 1ºPeríodo
	Disponibilizar à comunidade escolar recursos que poderão ser utilizados por todos os professores para o desenvolvimento da temática da sexualidade	Organização de um "Sida-Paper".					
	Reforçar a importância dos comportamentos seguros Divulgar e Prevenir as Infecções Sexualmente Transmissíveis Promover a aprendizagem de uma forma lúdica. Fomentar a entreajuda entre pares.	Área Temática: Alimentação Saudável		Equipa PES, Comunidade Escolar			17 de outubro
Contribuir para a necessidade de adoção de hábitos alimentares saudáveis. Promover a mudança de comportamentos alimentares. Esclarecer acerca de perturbações decorrentes da prática de uma alimentação desequilibrada (anorexia,	Comemoração do «Dia Mundial da Alimentação» - Jogo da alimentação						
	Área Temática: Prevenção do Consumo de substâncias psicoativas		Equipa PES /Alunos e Comunidade Escolar				2ºPeríodo
	Realização de um concurso de cartazes						31 de maio



**PARLAMENTO DOS JOVENS**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Interventores	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Motivar os discentes para a atividade física, a prática de uma alimentação saudável, a educação para a sexualidade e o respeito pela diferença, numa escola multicultural.</p> <p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p> <p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política.</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p> <p>Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.</p> <p>Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</p>	<p>O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República (AR), que tem por objetivo permitir a participação de jovens, na atividade política do nosso país e dar-lhes a conhecer o funcionamento dos órgãos políticos, estimulando também a cidadania e a democracia. Dividido por três etapas, constitui um importante meio de divulgação e aprendizagem da vida política nacional. O projeto tem como principais atividades a campanha eleitoral e a discussão e debate sobre a violência em meio escolar.</p>	<p>Inquéritos.</p> <p>Atas.</p> <p>Relatório.</p>	<p>Coordenador: Professor Jorge Estrela.</p> <p>Responsáveis: DT e Conselhos de Turma do 3º Ciclo.</p> <p>Interventores: Alunos do 3º ciclo.</p>	Sem custos.	0	<p>Constituição das listas: Até 14 de novembro.</p> <p>Constituição da Comissão Eleitoral Escolar: Até 09 de dezembro.</p> <p>Campanha Eleitoral: 9 a 13 de janeiro.</p> <p>Escrutínio: 16 janeiro.</p> <p>Sessão Escolar: 18 de janeiro.</p> <p>Sessão Distrital: 2º período (fevereiro ou março).</p> <p>Sessão Nacional: 3º Período (maio).</p>

**PROJETO ECO-ESCOLAS**

**3º Ciclo e Secundário**

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Interventores	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p> <p>Dar visibilidade à escola, através da articulação dos projetos desenvolvidos com a comunidade envolvente e do estabelecimento de protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p>	<p>Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações.</p> <p>Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</p> <p>Fornecer formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem.</p> <p>Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional.</p> <p>Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspetiva de implementação da Agenda 21 Local.</p>	<p>Participar em concursos e atividades na área do ambiente dinamizados pela ABAE ou outras entidades.</p> <p>Desenvolver trabalhos temáticos nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</p> <p>Dinamizar a realização de Palestras/Debates.</p> <p>Exposição dos trabalhos dos alunos/Comemoração de efemérides.</p>	<p>Relatório intermédio de avaliação.</p> <p>Relatório final de avaliação a enviar para a ABAE e ao Conselho Pedagógico.</p>	<p>Coordenador: Professor Luís Santos.</p> <p>Responsáveis: Professoras: Margarida Pedro; Cândida Calheiros.</p>	<p>As despesas com materiais dependem dos trabalhos a desenvolver pelos alunos e serão apresentados pontualmente à direção.</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>

<b>PROJETO BIOGEOEXPLICA</b>	<b>3º Ciclo e Secundário</b>
------------------------------	------------------------------

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>Possibilitar aos alunos: -Um espaço onde podem ver abordadas, novamente, matérias não compreendidas na aula.</p> <p>-O esclarecimento de dúvidas por iniciativa própria ou por indicação do professor.</p> <p>-Resolução de exercícios tipo exame.</p>	<p>Criação de dois espaços semanais de noventa minutos cada, de modo a que os alunos de 10º e 11º anos possam ser apoiados nas suas aprendizagens por dois professores do grupo.</p> <p>Podem ainda participar nesta atividade alunos matriculados na escola que pretendam inscrever-se no exame nacional.</p> <p>A divulgação do projeto será feita nas turmas e junto dos E.E pelos DT. Funcionará às 4ª e 6ª das 15:30 às 17:00 em sala a definir.</p>	<p>Em cada um dos espaços de 90 minutos far-se-á o registo, em impresso próprio, das presenças e do tipo de atividades desenvolvidas.</p> <p>A avaliação do projeto será contínua, podendo ser revisto em qualquer momento. Na última reunião de cada período letivo far-se-á o balanço da atividade desenvolvida no âmbito do projeto.</p>	<p>Coordenadora: Lúcia Serras.</p> <p>Intervenientes: Ana Margarida Bicho, Jorge Estrela, Rosário Silva e Lúcia Serras.</p> <p>Destinatários: Alunos do 10º e 11º ano, alunos que pretendam inscrever-se no exame nacional.</p>	fotocópias	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Ao longo do ano letivo

<b>PROJETO F.Q.</b>	<b>3º Ciclo e Secundário</b>
---------------------	------------------------------

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a</p>	<p>Ajudar os alunos no estudo das matérias lecionadas na disciplina de Física e Química A, prestando-lhes um apoio mais individualizado.</p>	<p>Projeto F.Q.</p> <p>Disponibilizar um bloco semanal de 90 min onde os professores estarão</p>	<p>Registo, em impresso próprio, das presenças e do tipo de atividades desenvolvidas.</p> <p>A avaliação do projeto</p>	<p>Coordenador: Prof. Paula César.</p> <p>Responsáveis: Outros professores do G.R 510</p>	10	A ser analisada e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para	Ao longo do ano letivo.

tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.  Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.	Esclarecer as dúvidas dos alunos.  Desenvolver nos alunos métodos e hábitos de trabalho.	disponíveis para apoiar os alunos.	será contínua, podendo ser revisto em qualquer momento.  Relatório final.	Intervenientes: Alunos do 10º e 11º anos de Física e Química A		2012.	
--	--	------------------------------------	---	---	--	-------	--

**PROJECTO “MATEMÁTICA 10 +**

**3º Ciclo e Secundário**

<b>Objetivos Projeto Educativo</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Monitorização/ Avaliação</b>	<b>Coordenador Responsáveis/ Intervenientes</b>	<b>Total de custos previstos (€)</b>	<b>Comparticipação da Escola (€)</b>	<b>Calendarização</b>
Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.  Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.	Possibilitar aos alunos: Um espaço onde podem ver abordadas, novamente, matérias não compreendidas na aula.  Esclarecer dúvidas por iniciativa própria ou por indicação do professor.  Desenvolver atividades relacionadas com a Matemática.	Criação de blocos, “colados” ao horário letivo das turmas, de modo que os alunos de cada turma possam frequentar pelo menos um dos espaços.  Em cada um dos blocos, um conjunto de professores estará disponível para colaborar com os alunos no desenvolvimento de tarefas propostas pelo seu professor de Matemática, para esclarecer as suas dúvidas, para voltar a explicar matérias não compreendidas ou para sugerir atividades lúdicas relacionadas com a Matemática.	A presença dos alunos será registada em impresso próprio.  A avaliação do projeto será contínua, podendo ser revisto em qualquer momento.  Na última reunião de cada período letivo far-se-á o balanço da atividade desenvolvida.	Coordenadora: Professora Teresa Vermelho.  Intervenientes: docentes do grupo de recrutamento 500.  Destinatários: Alunos do ensino secundário que frequentem a disciplina de Matemática, prioritariamente alunos de 10º ano.	10	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Ao longo do ano letivo.

<b>PROJETO WORKSHOPS DE TRABALHOS MANUAIS</b>	<b>3º Ciclo e Secundário</b>
---	------------------------------

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolar.</p>	<p>Criar auto estima nos alunos.</p> <p>Criar gosto pela escola e por atividades diversas de índole manual.</p> <p>Dotar os alunos de conhecimentos práticos em variadas atividades manuais.</p> <p>Incrementar a criatividade e o espírito crítico.</p> <p>Sensibilizar para o <i>Do it your self</i>, tendo em conta a atual conjuntura sócio económica.</p>	<p>Com o projeto pretende-se recuperar a área de têxteis e de trabalhos manuais, criando um espaço onde os alunos possam aprender a criar e/ou personalizar peças de vestuário, objetos decorativos com recurso a técnicas de colagens, de pintura..., peças decorativas utilizando as técnicas de bordados, macramé, crochet, ...</p>	<p>Envolvimento dos alunos.</p> <p>Relatório das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Coordenadora: Professora Isabel Amante.</p> <p>Professores responsáveis: Ana Margarida Bicho, Célia Alcaravela, Fernanda Louro, Margarida Pedro.</p> <p>Intervenientes: Alunos do 3º ciclo do ensino Básico e Secundário.</p>	Sem custos.	0	Durante o ano letivo.

<b>PROJETO O LIVRÃO</b>	<b>3º Ciclo e Secundário</b>
-------------------------	------------------------------

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da</p>	<p>Estimular a reutilização de bens.</p> <p>Fomentar a conservação do material escolar para futuras reutilizações.</p> <p>Sensibilizar para a poupança, tendo em conta</p>	<p>Com o projeto pretende-se recolher dos alunos manuais escolares em vigor, que possam ser reutilizados por outros alunos. E indo ao encontro das linhas orientadoras do governo pretendemos reduzir os custos que as famílias têm com a</p>	<p>Envolvimento dos alunos.</p> <p>Relatório das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Coordenadoras: Professora Fernanda Louro; Psicóloga Cristina Martins.</p> <p>Intervenientes: alunos do 3º ciclo do ensino básico e secundário.</p>	Sem custos.	0	Durante o mês de setembro e julho de 2012.

língua portuguesa.  Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.	a atual conjuntura socioeconómica.	educação dos seus educandos, numa perspectiva de mutualidade, terão prioridade nos empréstimos os alunos que façam entregas. Todavia, será disponibilizada a totalidade dos livros disponíveis.					
---	------------------------------------	---	--	--	--	--	--

### SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO DE ATOS DE INDISCIPLINA/VIOLENCIA NO ESPAÇO ESCOLAR

3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
Ajustar o funcionamento da Escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta a defesa do ambiente e do património.  Respeito pela diferença numa escola multicultural.  Promover ambientes propícios à realização integral dos alunos.  Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis.  Articulação dos projetos desenvolvidos com a	Contribuir para: O conhecimento dos comportamentos de risco e os fatores que lhes estão associados.  Compreender e identificar das condicionantes e das dimensões estruturais da indisciplina na escola.  Contribuir para a formação pessoal e social no âmbito de uma educação para a cidadania.  Promover: o reconhecimento das fontes de autoridade, a aceitação das hierarquias, a gestão de conflitos de forma justa e pacífica e a valorização efetiva das mudanças de comportamentos e atitudes.	Reuniões com a Associação de Estudantes.  Reuniões com o Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação.  Divulgação do Projeto através dos Diretores de Turma.  Acompanhamento sistemático a alunos reincidentes em comportamentos de indisciplina/violência e envolvidos em processos disciplinares.  Acompanhamento dos respetivos Diretores de Turma em reuniões com	Significativa diminuição de atos de indisciplina/violência e redução dos respetivos processos disciplinares relativamente ao ano transato.  Reconhecimento por parte de alguns Encarregados de Educação e dos Diretores de Turma da pertinência do Projeto, da importância dos esclarecimentos prestados e pela forma como os procedimentos disciplinares foram instruídos.  Reconhecimento por parte da maioria dos alunos envolvidos em processos disciplinares	Coordenadora: Professora Isabel Encarnação.  Responsável: Professora Maria Alexandra Ribeiro.  Intervenientes: Professor responsável pela área de alunos.  Coordenadores dos Diretores de Turma.  Diretores de Turma.  Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação.  Representante da Associação de	5	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Ao longo do ano letivo.  Reuniões: com todos os Intervenientes no início do ano letivo.  Extraordinariamente sempre que se revele necessário.  Outras a definir de acordo com as diferentes atividades previstas e as respetivas necessidades.

<p>comunidade envolvente, com protocolos e parcerias com instituições públicas e privadas.</p> <p>Garante da inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Desenvolver a capacidade de interagir com os outros.</p> <p>Sensibilizar para os Direitos e Deveres dos Alunos.</p> <p>Distinguir os conceitos de <i>indisciplina</i> e de <i>violência</i>.</p> <p>Divulgar de forma mais ativa do Estatuto do Aluno e do Regulamento Interno da Escola.</p>	<p>Encarregados de Educação.</p> <p>Sinalização e acompanhamento das situações mais problemáticas prevenindo ocorrências mais gravosas.</p>	<p>das fontes de autoridade na Escola.</p>	<p>Estudantes.</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação da Escola.</p> <p>Em situações de maior violência, proceder-se-á a contactos mais regulares com as entidades competentes, nomeadamente da Escola Segura e do Conselho Local de Ação social.</p> <p>Todos os alunos e professores que pretendam participar no projeto.</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--

### VISITA DE ESTUDO A LONDRES

### 3º Ciclo

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola (€)	Calendarização
<p>Motivar os discentes para a prática da atividade física prática de uma alimentação saudável educação para a sexualidade e o respeito pela diferença, numa escola multicultural.</p>	<p>Fomentar o interesse cada vez maior, por parte dos alunos pela língua e cultura inglesa.</p> <p>Promover o contato direto com a cultura inglesa.</p> <p>Utilizar a língua inglesa como veículo primordial de comunicação.</p> <p>Mobilizar e pôr em prática saberes e/ou conhecimentos anteriormente adquiridos.</p> <p>Concretizar saberes</p>	<p>Visita de Estudo a Londres.</p>	<p>Realização de um relatório das atividades realizadas ao longo da visita de estudo.</p> <p>Redação de um jornal de viagem a publicar na página eletrónica da escola.</p>	<p>Coordenadora/ Responsável: Professora Paula Couto.</p> <p>Intervenientes: Outros docentes do CT; Alunos do 9ºC.</p>	<p>(+/- 760 por pessoa).</p>	<p>A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.</p>	<p>Interrupção letiva do Carnaval de 2012.</p> <p>17 a 21 de Fevereiro de 2012.</p>

<p>através das atividades inter e multidisciplinares.</p> <p>Promover a participação e responsabilização de todos os alunos intervenientes.</p> <p>Aprofundar as relações interpessoais.</p> <p>Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos.</p> <p>Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes e comportamentos.</p> <p>Identificar/localizar no tempo e no espaço fases da evolução histórica.</p> <p>Desenvolver e promover a cultura científica.</p> <p>Proporcionar de forma interativa a consolidação de conhecimentos no âmbito da disciplina de Ciências Naturais.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

### 3. DESPORTO ESCOLAR/ATIVIDADES DESPORTIVAS

3º Ciclo e Secundário

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola	Calendarização
<p>Motivar os discentes para a atividade física.</p> <p>Implementar novas práticas de</p>	Dinamizar as respetivas modalidades.	Participação nos quadros competitivos do desporto escolar.	Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.	Responsáveis pelos grupo/equipa e alunos componentes da equipa.	50	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no	Ao longo do ano letivo em função dos quadros competitivos.

<p>relacionamento pedagógico.</p> <p>Desenvolver estratégias multidisciplinares.</p>	<p>Formar árbitros que acompanhem os diferentes grupos/equipa.</p>	<p>Formação de juízes/Árbitros.</p>	<p>Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.</p>	<p>Grupos/equipas Desporto Escolar: Andebol, Atletismo, Basquetebol, Futsal, Voleibol, Natação e Xadrez.</p>	<p>Orçamento para 2012.</p>	<p>A definir.</p>
	<p>Promover de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Apurar para o corta-mato CE.</p>	<p>Corta-mato escolar /Abrantes 2011 (Fase Escola).</p>	<p>Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.</p>	<p>Responsáveis: Grupo Ed. Física</p> <p>Apoio do Gabinete de Coordenação de E.F. e D.E. do Concelho de Abrantes</p> <p>Intervenientes: todos os alunos interessados.</p>		<p>17 de novembro.</p>
		<p>Megas Abrantes 2012 (Fase Escola).</p> <p>Megas 2012 (Fase Concelho).</p>	<p>Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.</p>	<p>Responsáveis: Grupo Ed. Física</p> <p>Apoio do Gabinete de Coordenação de E.F. e D.E. do Concelho de Abrantes.</p> <p>Intervenientes, todos os alunos interessados.</p>		<p>1 de fevereiro.</p> <p>14 de fevereiro.</p>
	<p>Promover estilos de vida saudáveis.</p> <p>Promover o convívio entre alunos e professores, promover o fair-play e a atividade desportiva.</p>	<p>Torneio de Futebol 7 (Apuramento).</p>	<p>Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.</p>	<p>Responsáveis: Grupo Ed. Física</p> <p>Apoio do Gabinete de Coordenação de E.F. e D.E. do Concelho de Abrantes.</p> <p>Intervenientes: todos os alunos interessados.</p>		<p>12 a 14 de dezembro.</p>

		Fase Escola 3x3 Basquetebol.	Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.	Responsáveis: Grupo Ed. Física.  Intervenientes: todos os alunos interessados.			7 março (tarde).
		Torneio Escolar de andebol.	Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.	Responsáveis: Grupo Ed. Física.  Intervenientes: todos os alunos interessados.			19 a 21 de março.
		Torneio Escolar de Futebol de 7 (Abrantes 2012, Inter-Escolas).	Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.	Responsáveis: Grupo Ed. Física Apoio do Gabinete de Coordenação de E.F. e D.E. do Concelho de Abrantes  Intervenientes: todos os alunos interessados.			9 de maio.
		Torneio Escolar de voleibol.	Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades propostas.	Responsáveis: Grupo Ed. Física Apoio do Gabinete de Coordenação de E.F. e D.E. do Concelho de Abrantes  Intervenientes: todos os alunos interessados.			4 a 6 de junho.
		Projeto Fitnessgram,	Avaliar a qualidade e o grau de cumprimento/execução das atividades	Responsáveis: Grupo Ed. Física.  Intervenientes:			Ao longo do ano letivo.

			propostas. Criação de relatórios de Condição Física.	Comunidade escolar.		
Motivar os docentes e discentes a praticar a atividade física.  Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico.		Jogos entre alunos e professores.	Autoavaliação das modalidades propostas.	Alunos. Professores de diferentes disciplinas.		Última semana de cada período.

#### 4. ATIVIDADES DOS SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola	Calendarização
Implementar novas práticas de relacionamento pedagógico, de forma a minimizar problemas comportamentais e a tornar a escola num lugar de acolhimento e de aprendizagens saudáveis	Desenvolver a maturidade vocacional dos alunos.	Programa de Orientação da Carreira.	Frequência do Programa por parte de todos os alunos	Psicóloga Alunos	20	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	1º e 2º períodos
	Ajudar o aluno a construir a sua identidade pessoal e profissional.	Exames de Orientação.	Conclusão do processo com todos os alunos inscritos	Encarregados de Educação			
	Apoiar individualmente o seu processo de escolha.	Colaborar com a equipa de Educação para a	Colaboração no Projeto de Educação para a		DEE Psicóloga		Ao longo do ano

	<p>Saúde</p>	<p>saúde para a sexualidade e para os afetos.</p> <p>Atendimento no Gabinete de Apoio ao Aluno</p>					
<p>Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.</p>	<p>Consciencializar os jovens para a importância do conhecimento das saídas profissionais e escolares e para a tomada de decisão vocacional.</p> <p>Prestar apoio de natureza psicológica e técnico-pedagógico aos alunos, tendo em vista o sucesso escolar e a integração, no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar.</p> <p>Desenvolver planos de acompanhamento em situações problemáticas.</p>	<p>Sessões de Informação Escolar e Profissional sobre Acesso Ensino Superior.</p> <p>Sessões de sensibilização/informação sobre estratégias de sucesso, nas aulas de Formação Cívica.</p> <p>Sessão aos pais sob tema "Família, Educação e Sucesso Escolar"</p> <p>Atendimento Individualizado</p>	<p>Abranger todas as turmas de 10º e as de 12º ano que o solicitarem através do DT.</p>	<p>Psicóloga Alunos</p>			
<p>Desenvolver valências que contribuam para a consecução dos objetivos, subjacentes aos princípios de uma escola que garanta a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>Assegurar a deteção de alunos com necessidades educativas especiais, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas.</p> <p>Realizar todos os procedimentos tendo em vista a elaboração do Relatório Técnico-Pedagógico, no âmbito do Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro.</p>	<p>Avaliação Técnico-Pedagógica.</p> <p>Apoio Pedagógico Personalizado aos alunos integrados no âmbito do Decreto-Lei nº 3/08 de 7 de Jan.</p> <p>Atendimento e</p>	<p>Conclusão do processo com todos os alunos referenciados.</p> <p>Frequência dos apoios marcados, por parte de todos os alunos com a alínea a) da responsabilidade da DEE.</p>	<p>Docente de Educação Especial; Psicóloga; Alunos; Encarregados de Educação.</p>			

	<p>Desenvolver competências específicas com alunos.</p> <p>Desenvolver capacidades sociais, intelectuais e de autoestima dos alunos.</p> <p>Motivar os alunos para as atividades escolares.</p> <p>Inculcir nos alunos persistência na execução da tarefa.</p>	Acompanhamento de alunos.	<p>Elaboração de documentos relativos a todas as referenciações e pedidos de atendimento.</p>				
--	--	---------------------------	---	--	--	--	--

## 5. ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos	Comparticipação da Escola	Calendarização
Desenvolver estratégias multidisciplinares, numa perspetiva de superação das dificuldades de aprendizagem e de combate ao insucesso e abandono escolares.	<p>Apoiar os projetos nas suas atividades.</p> <p>Implementar estratégias de combate à literacia da Informação.</p> <p>Apoiar os trabalhos de alunos em sala de aula.</p> <p>Incentivar a leitura e a escrita.</p>	Exposições de trabalhos realizados em aula ou quaisquer outros temáticos.	<p>Realização e gestão dos espaços de exposição.</p> <p>Articulação da biblioteca e o trabalho de sala de aula.</p> <p>Utilização das TIC nos serviços informativos e educativos oferecidos pela biblioteca.</p> <p>Incentivo à leitura domiciliária.</p>	Biblioteca professores e alunos.	Fundo documental e outros – 600 euros.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	Ao longo do ano

Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.	<p>Promover a leitura.</p> <p>Divulgar na comunidade obras recentes.</p> <p>Proporcionar aos utilizadores da biblioteca uma forma diferente de adquirir cultura;</p>	<p>Feira do Livro.</p> <p>Exposições bibliográficas: novas aquisições, temáticas, de apoio às atividades dos diversos projetos.</p>	<p>Montagem e vendas que nos permitam usufruir benefícios económicos.</p> <p>Realização das exposições.</p>	<p>Coordenadora e funcionários da biblioteca.</p> <p>Livraria Americana de Leiria.</p> <p>Departamento de línguas.</p> <p>Comunidade escolar.</p>			Última semana de novembro.
	<p>Despertar para a leitura e para a escrita.</p> <p>Informar os utilizadores das novas aquisições.</p> <p>Apoiar projetos nas suas atividades.</p>	<p>Encontros com escritores.</p>	<p>Convite a escritores interessados a divulgar a sua obra (sem encargos monetários).</p>	<p>Biblioteca.</p> <p>Professores e alunos.</p>			Ao longo do ano.
Desenvolver esforços, junto à tutela, para dotar a escola de meios materiais adequados às exigências de uma sociedade em constante mudança e evolução.	<p>Gerir a biblioteca:</p> <p>Adquirir, catalogar, classificar e indexar o fundo da biblioteca.</p> <p>Atualizar a base de dados bibliográfica.</p> <p>Atualizar a base de utilizadores.</p> <p>Avaliar e reparar o equipamento elétrico e eletrónico.</p> <p>Atender o público.</p> <p>Rever o Regulamento de acordo com a nova legislação.</p>	<p>Atividades inerentes à dinâmica da biblioteca (Gestão, aquisições, catalogação, classificação, indexação, construção das bases de dados, preservação dos equipamentos e atendimento ao público).</p>	<p>Realização de todas estas atividades o melhor possível com a conclusão dos objetivos definidos.</p> <p>Assento do Professor/Bibliotecário no Conselho Pedagógico.</p> <p>Elaboração de relatório de avaliação das atividades.</p>	<p>Equipa da Biblioteca e os seus funcionários.</p>			

## 6. ATIVIDADES DO CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES

Objetivos Projeto Educativo	Objetivos	Descrição da Atividade	Monitorização/ Avaliação	Coordenador Responsáveis/ Intervenientes	Total de custos previstos (€)	Comparticipação da Escola	Calendarização
Ajustar o funcionamento da escola aos desafios de uma sociedade em mudança, tendo em conta as novas ofertas curriculares, a defesa do ambiente, do património e a utilização correta da língua portuguesa.	Divulgar as atividades do CNO no seio da comunidade em que se insere.	Cerimónia de entrega de diplomas de conclusão dos níveis básico e secundário, através do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências e de cursos de Educação e Formação de Adultos	Relatório de atividades do CNO  Monitorização de resultados por parte da Agência Nacional para a Qualificação	Diretora e Coordenadora do CNO; Profissionais de RVC; Formadores; Técnica de Diagnóstico e encaminhamento; Assistente técnica; Adultos certificados.	Candidatura a programa de financiamento, no âmbito do financiamento do POPH.	A ser analisado e decidido pelo Conselho Administrativo com base no Orçamento para 2012.	
	Incentivar a aprendizagem ao longo da vida.						
	Dignificar e valorizar o investimento na qualificação.						
	Contribuir para o reconhecimento social do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de competências.						
	Divulgar na comunidade as possibilidades formativas no âmbito da Iniciativa Novas Oportunidades.	Divulgação do CNO.		Toda a equipa.			Periodicamente
	Auscultar os empregadores sobre as necessidades de						

	<p>formação dos seus colaboradores.</p> <p>Alertar os empregadores para as vantagens da qualificação dos seus colaboradores.</p> <p>Estabelecer protocolos de parceria e cooperação com entidades relevantes.</p>					
	<p>Divulgar as ofertas formativas disponíveis na escola e na região, no âmbito da Iniciativa Novas Oportunidades.</p>	<p>Sessões de esclarecimento</p>		<p>Coordenadora Técnica de diagnóstico e encaminhamento (TDE)                  Profissionais de RVC</p>		<p>Periodicamente</p>
	<p>Analisar as habilitações, os interesses e as aptidões dos adultos que se inscrevem no CNO para aumentar a sua escolaridade;                  Orientar o adulto na escolha da melhor oferta de qualificação, de acordo com as suas expectativas e interesses.</p>	<p>Atividades de Diagnóstico e Encaminhamento</p>		<p>TDE</p>		
	<p>Definir estratégias de funcionamento do CNO;                  Aferir critérios no trabalho a desenvolver com os adultos em Processo de RVCC</p>	<p>Reuniões de Equipa Técnico-pedagógica</p>		<p>Coordenadora do CNO;                  Profissionais de RVC;                  Formadores                  Técnica de Diagnóstico e encaminhamento;                  Assistente técnica;</p>		<p>Mensalmente</p>

	<p>Articular o trabalho das profissionais de RVC com o dos formadores;</p> <p>Definir estratégias comuns de trabalho, respeitando as especificidades de cada adulto.</p> <p>Assegurar um acompanhamento individualizado a cada adulto em Processo de RVCC.</p>	<p>Reuniões de Equipa Técnico-Pedagógica de nível Básico e Secundário</p>		<p>Profissionais de RVC Formadores</p>		<p>Semanalmente</p>
	<p>Fornecer indicações sobre o trabalho a desenvolver no âmbito do Processo de RVCC.</p> <p>Fazer a descodificação dos referenciais de competências-chave das várias áreas.</p> <p>Ministrar formação complementar no âmbito das áreas de competências-chave</p>	<p>Sessões de Grupo</p>		<p>Profissionais de RVCC Formadores</p>		<p>De acordo com o cronograma definido para cada grupo</p>
	<p>Orientar o adulto no desenvolvimento do Portefólio Reflexivo de Aprendizagens.</p> <p>Ministrar formação complementar no âmbito das áreas de competências-chave.</p>	<p>Sessões individuais</p>		<p>Profissionais de RVCC Formadores</p>		<p>Ao longo da duração do Processo de RVCC, sempre que a equipa e o adulto considerem necessário</p>

	Validar competências adquiridas ao longo da vida à luz do referencial de competências-chave.	Sessões de Validação de Competências		Profissionais de RVCC Formadores Avaliador Externo Adultos em PRVCC			Após conclusão do processo de reconhecimento de competências evidenciadas no Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA)
	Certificar competências adquiridas ao longo da vida à luz do referencial de competências-chave.  Concluir o processo RVCC.  Reconhecer socialmente o valor da aprendizagem ao longo da vida.	Sessões públicas de júri de certificação		Coordenadora Profissionais de RVCC Formadores Avaliador Externo Adultos em PRVCC Comunidade			Final do Processo de RVCC.

## **7. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA**

O relatório de avaliação intermédia será feito, no decorrer do segundo período letivo, e corresponderá a uma síntese da avaliação das atividades realizadas, feita pelas diferentes estruturas de orientação educativa, até ao momento (primeiro semestre). Este relatório integrará, ainda, novas propostas de atividades que, inicialmente, não estavam contempladas mas que, no decurso do ano, se revelaram pertinentes para cumprir as metas e os objetivos do Projeto Educativo e dos Planos Curricular de Escola e Curricular de Turma.

## **8. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL**

O relatório de avaliação final do Plano Anual de Atividades será elaborado, no término do ano letivo, com base nos relatórios dos diferentes estruturas de orientação educativa e anexado ao presente documento.