



|  |   |  |           |  |  |
|--|---|--|-----------|--|--|
| <p><b>III – Produção de Alimentos e Sustentabilidade.</b><br/> 1 – Conservação, melhoria e produção de novos alimentos<br/> 2 – Exploração das potencialidades da Biosfera:<br/> 2.1 – Cultivo de plantas e criação de animais<br/> 2.2 – Controlo de pragas</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os diferentes processos de conservação e produção de alimentos.</li> <li>- Compreender os processos biotecnológicos associados à indústria alimentar.</li> <li>- Compreender as diferentes técnicas de cultura de tecidos vegetais e de clonagem aplicadas à agricultura.</li> <li>- Reconhecer diferentes tecnologias aplicadas à criação e melhoramento animal.</li> <li>- Compreender a problemática do uso de biocidas e de métodos alternativos no controlo de pragas</li> </ul> |  | <b>30</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação, se a sequência estiver integralmente certa.</li> <li>- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F) serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.</li> <li>- Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.</li> </ul> |  |
| <p><b>IV – Preservar e Recuperar o Meio Ambiente.</b><br/> 1 – Poluição e degradação de recursos:<br/> 1.1 – Contaminantes da Atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos<br/> 1.2 – Tratamento de resíduos<br/> 2 – Crescimento da População Humana e sustentabilidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os contaminantes da atmosfera, solo e água e os seus impactos no ambiente, bem como os seus efeitos fisiológicos.</li> <li>- Conhecer os processos de tratamento de resíduos.</li> <li>- Compreender o papel dos seres vivos na reciclagem dos materiais.</li> <li>- Interpretar dados relativos à evolução da população humana e seus impactos na sustentabilidade da Terra.</li> <li>- Compreender as causas e consequências da explosão demográfica.</li> </ul>                    |  | <b>30</b> |  |  |

Peso da Prova Escrita: 70%; Peso da Prova Prática: 30%

A Representante do Grupo de Recrutamento \_\_\_\_\_  
(Lúcia Maria Serras)