



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

## MATRIZ DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Ciências Naturais)

Código: 10

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Estrutura da Prova	Cotações	Crítérios gerais de classificação/avaliação	Material a utilizar
<b>1. Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividade vulcânica; riscos e benefícios da actividade vulcânica</li><li>• Actividade sísmica; riscos e protecção das populações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as transformações que contribuem para a dinâmica da Terra e das suas consequências a nível ambiental e social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A prova é constituída por cinco grupos de questões.</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coerência, rigor e clareza na resposta dada.</li><li>• Uso de terminologia científica adequada.</li><li>• A ausência de resposta ou resposta ilegível terá cotação zero.</li><li>• Sempre que se verificar um engano, o aluno deve riscá-lo e corrigir, à frente, de modo bem perceptível.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caneta/esfero gráfica azul ou preta.</li></ul>
<b>2. Ecossistemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluxo de energia e ciclo de matéria</li></ul> <b>3. Gestão sustentável dos recursos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos naturais – utilização e consequências</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender que o funcionamento dos ecossistemas depende de fenómenos envolvidos, de ciclos de matéria, de fluxos de energia e de actividade de seres vivos, em equilíbrio dinâmico.</li><li>• Reconhecer a necessidade humana de apropriação dos recursos existentes na Terra para os transformar e, posteriormente, os utilizar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cada grupo de questões está organizado com base em pequenos textos, esquemas, quadros, tabelas/ gráficos ou imagens.</li></ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nas questões de escolha múltipla será atribuída cotação zero se forem seleccionadas mais opções do que as solicitadas.</li><li>• Nos itens de estabelecimento de correspondências e verdadeiro/falso, será penalizada a escolha de opções incorrectas (a penalização terá um valor correspondente a metade da cotação atribuída à questão,</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões são do tipo objectivo, incluindo:</li> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- correspondência;</li> <li>- sequência;</li> <li>- verdadeiro/falso;</li> <li>- resposta curta;</li> <li>- resposta aberta.</li> </ul>		<p>não podendo o seu valor ser inferior a zero).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos itens de verdadeiro e falso (V/F) serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.</li> <li>• Nos itens de resposta curta, esta deve ser sintética e objectiva.</li> <li>• Nos itens de resposta curta em que seja solicitado um número definido de elementos, a resposta será penalizada caso apresente elementos excedentes incorrectos.</li> <li>• Nos itens de ordenamento, só é atribuída classificação se a sequência estiver integralmente correcta.</li> <li>• Nas questões de alíneas dependentes, em que seja apresentado texto ou figura, a cotação será nula se a resposta à primeira alínea estiver errada e a resposta à segunda for em função da primeira. As respostas devem ser fundamentadas no texto ou na figura.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

A Representante do Grupo de Recrutamento \_\_\_\_\_

(Lúcia Maria Serras)