



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

## MATRIZ DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português

Código: 139

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 120 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios gerais de classificação/avaliação	Material a utilizar
<p>Texto lírico: Fernando Pessoa, ortónimo e heterónimos.</p> <p>Texto dramático: <u>Felizmente há Luar!</u></p> <p>Funcionamento da língua: - semântica lexical; - coesão e coerência.</p>	<p>Apreender os sentidos dos textos. Reconhecer a especificidade do texto poético. Reconhecer a especificidade do texto dramático. Reconhecer a dimensão estética da língua. Avaliar a expressividade dos recursos estéticos – literários. Interagir de forma crítica com os temas abordados nos textos.</p> <p>Reflectir sobre o funcionamento da língua.</p>	<p><b>Grupo - I</b> <b>A</b> - 4 questões de resposta aberta curta. <b>B</b> - 1 questão de resposta aberta extensa.</p> <p><b>Grupo – II</b> 4 questões de escolha múltipla. 1 questão de associação.</p>	<p><b>Grupo I</b> <b>A</b> – 70 pontos <b>B</b> – 30 pontos</p> <p><b>Grupo II</b> - 50 pontos</p>	<p><b>Grupo I</b> Itens de resposta aberta curta e extensa: aspectos de conteúdo - 60% do valor de cada questão; aspectos de forma – 40% do valor de cada questão. O afastamento integral dos aspectos de conteúdo, relativos a cada um dos itens implica a desvalorização total da resposta.</p> <p><b>Grupo II</b> Itens de resposta múltipla e de associação: - é atribuída a classificação de 0 pontos sempre que o examinando assinalar mais do que uma opção, ainda que entre elas esteja a opção correcta ou quando esta não for legível.</p>	<p>Caneta azul ou preta</p>

<p>Produção de texto - reflexão</p>	<p>Aplicar as regras da textualidade. Produzir textos de matriz expositivo – argumentativa.</p>	<p><b>Grupo – III</b> Produção escrita de um texto expositivo-argumentativo.</p>	<p><b>Grupo III</b> - 50 pontos</p>	<p>Item de resposta aberta extensa, classificado de acordo com níveis de desempenho (6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 e 30 pontos).</p> <p>Correcção linguística: 20 pontos.</p> <p>* O desrespeito pelo limite estabelecido de palavras, nos itens de resposta aberta extensa, constitui factor de desvalorização.</p>	
-------------------------------------	---	--	---	---	--

A Coordenadora de Departamento \_\_\_\_\_

*Fernanda Bispo Chambel Arinto Gonçalves*