



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

## MATRIZ DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

Código: 353 – Iniciação 12º ano

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios gerais de classificação/avaliação	Material a utilizar
<p><b>Comunicacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vocabulário geral dos 10º e 11º anos</li><li>Espanha – aspectos culturais e civilizacionais: diferenças</li><li>Países da América Latina</li><li>Contrastar realidades socioculturais</li><li>Projectos pessoais</li><li>Trabalhos, ocupações e profissões</li><li>Escrever uma mensagem de correio electrónico</li></ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ortografia do espanhol</li><li>Tempos verbais (todos menos o <i>pluscuamperfecto</i>)</li><li>Estruturas com conjuntivo</li><li>Orações temporais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicar num contexto situacional concreto</li><li>Compreender o sentido global de um texto.</li><li>Aplicar os conhecimentos relativos ao funcionamento da língua espanhola.</li><li>Utilizar o vocabulário adequado relativamente às áreas temáticas estudadas.</li><li>Adaptar os conhecimentos do funcionamento da</li></ul>	<p><b>Grupo I – Texto</b></p> <p>4 a 5 itens de resposta de escolha múltipla e/ou de verdadeiro/falso; justificação de afirmações (resposta curta).</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>3 a 5 itens de completamento e/ou escolha múltipla e/ou transformação.</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>Questão de resposta aberta de tema abordado no texto. Na sua resposta, o aluno deverá expor o seu ponto de vista de modo argumentativo.</p>	<p>30 pontos</p> <p>90 pontos</p> <p>30 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>As respostas inadequadas invalidam logicamente a resposta ao exercício.</li><li>Descontar-se-á um máximo de 50% por erros formais que perturbem a comunicação.</li><li>Dado o tipo de exercício, as respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto.</li><li>Dado o tipo de exercício, a pontuação só será atribuída se a</li></ul>	<p>Dicionário unilingue ou bilingue (Português-Espanhol; Espanhol-Português)</p> <p>As respostas são registadas em folha própria modelo ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orações finais</li> <li>▪ Expressões de condição com conjuntivo</li> <li>▪ Comparativos</li> <li>▪ Pronomes relativos</li> <li>▪ Sugestões, ordens e conselhos – estilo directo</li> <li>▪ Sugestões, ordens e conselhos – estilo indirecto</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Discursivos</b></p> <p style="text-align: center;">Produção de texto</p>	<p>língua a novas situações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar as regras morfossintácticas à construção do discurso.</li> <li>▪ Aplicar as regras de organização textual: coesão e coerência.</li> <li>▪ Aplicar as regras ortográficas.</li> </ul>	<p><b>Grupo IV</b></p> <p>Composição</p>	<p>50 pontos</p>	<p>resposta for correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequação à situação e ao tipo de texto solicitado.</li> <li>▪ Organização e encadeamento coerente das ideias, correcção morfossintáctica e semântica da frase.</li> <li>▪ Respeito pela adequação e variedade lexical.</li> <li>▪ Serão factores de desvalorização o incumprimento do número de linhas solicitado e o uso inadequado das estruturas morfossintácticas da língua espanhola.</li> <li>▪ O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.</li> </ul>	<p>de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p><b>Não é permitido o uso de corrector.</b></p>
--	--	--	------------------	--	---

A Coordenadora de Departamento / O Representante do Grupo de Recrutamento \_\_\_\_\_

(.....)

