



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês LE I (Nível V)

Código 21

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/competências	Estrutura da prova	Cotações	Critérios gerais de classificação/avaliação.	Material a utilizar
<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Problemas de saúde/Problemas ambientais■ Um mundo de diferenças■ Imagem e comportamentos de risco■ Leitura Extensiva “The Red Death”, in Tales of Mystery and Imagination by Edgar Allan Poe	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e interpretar um texto.• Identificar sinónimos/antónimos • Explicar palavras ou expressões.	<p>I. Compreensão / Interpretação</p> <p>A. Identificação de sinónimos / antónimos ou explicação de palavras/ expressões.</p> <p>B. Verdadeiro / Falso e fundamentação da escolha.</p> <p>C. Resposta a perguntas de interpretação.</p>	<p>I</p> <p>A. 4 itens x 2% = 8%</p> <p>B. 4 itens x 3% = 12 %</p> <p>C. 4 itens x 5% = 20 %</p>	<p>I. Compreensão do texto; adequação das respostas às questões formuladas; capacidade de síntese; clareza e coerência de discurso; competência na utilização de estruturas correctas e de vocabulário apropriado.</p>	<ul style="list-style-type: none">. Caneta/ esferográfica azul ou preta. . Dicionários unilingues e bilingues.

<p><u>Gramaticais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preposições ▪ Flexão dos adjectivos ▪ Tempos verbais ▪ Orações condicionais ▪ Orações relativas ▪ Orações finais ▪ Discurso indirecto ▪ Voz passiva ▪ <i>Modal verbs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar frases. • Aplicar conhecimentos da estrutura da língua inglesa constantes do programa. • Produzir um texto sobre um dos temas propostos. 	<p><u>II. Aplicação de conteúdos gramaticais</u></p> <p>A. Preenchimento de espaços com tempos verbais.</p> <p>B. Ligação/ Reescrita de frases com pronomes relativos.</p> <p>C. Ligação/ Reescrita de frases, empregando diferentes itens gramaticais.</p> <p><u>III. Expressão livre</u></p> <p>Produção de um texto com 70 – 90 palavras.</p>	<p style="text-align: center;">II</p> <p>A. 12 itens x1% = 12%</p> <p>B. 3 itens x 4% = 12 %</p> <p>C. 4 itens x 4% = 16 %</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p>1 item = 20%</p> <p>Total: 100%</p>	<p>II. Conhecimento de estruturas gramaticais e sua aplicação.</p> <p>III. Compreensão do enunciado; respeito pela estrutura discursiva do texto; adequação da linguagem às situações comunicativas; capacidade de síntese; clareza e coerência do discurso.</p>
--	--	---	---	---

A Representante do Grupo de Recrutamento

(Maria Cristina M. F. M. S. Ruivo da Silva)