



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

## MATRIZ DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

Código: 15– Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Estrutura da Prova	Cotações	Critérios gerais de classificação/avaliação	Material a utilizar
<p><b>Comunicacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A saúde e o corpo humano.</li><li>▪ Estudos e mundo laboral</li><li>▪ Moda</li><li>▪ Biografias/personalidades</li><li>▪ O ócio e o tempo livre</li><li>▪ Artes; leituras, música e o cinema</li></ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verbos no indicativo: presente, pretérito imperfeito, perfeito, indefinido e futuro imperfeito</li><li>▪ Verbos no Modo Conjuntivo: presente</li><li>▪ Verbos no Imperativo afirmativo e negativo</li><li>▪ Discurso directo/indirecto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender o sentido global de um texto.</li><li>▪ Aplicar os conhecimentos relativos ao funcionamento da língua espanhola.</li><li>▪ Utilizar o vocabulário adequado relativamente às áreas temáticas estudadas.</li><li>▪ Aplicar as regras morfossintácticas à construção do discurso.</li></ul>	<p><b>Grupo I</b> Itens de resposta curta Resposta de escolha múltipla e/ou de verdadeiro/ falso; justificação de afirmações</p> <p><b>Grupo II</b> itens de completamento e/ou escolha múltipla e/ou transformação.</p>	<p>30 pontos</p> <p>45 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dado o tipo de exercício, as respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto.</li><li>▪ Dado o tipo de exercício, a pontuação só será atribuída se a resposta for correcta.</li></ul>	<p><b>Dicionário unilingue ou bilingue</b></p> <p>As respostas são registadas em folha própria modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p><b>Não é permitido o uso de corrector.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronomes pessoais (sujeito, complemento directo e indirecto)</li> <li>▪ Pronomes: interrogativos, relativos, demonstrativos e possessivos.</li> <li>▪ Tratamento formal e informal.</li> <li>▪ Aconselhar / recomendar.</li> <li>▪ Fazer, aceitar e recusar convites.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Discursivos</b></p> <p style="text-align: center;">Produção de texto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir um texto correcto, respeitando a coesão e coerências discursivas.</li> <li>▪ Aplicar as regras ortográficas.</li> </ul>	<p><b>Grupo III</b></p> <p>Questão de resposta aberta de tema abordado no texto. Na sua resposta, o aluno deverá expor o seu ponto de vista de modo argumentativo.</p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p>Composição</p>	<p>25 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequação à situação e ao tipo de texto solicitado.</li> <li>▪ Organização e encadeamento coerente das ideias, correcção morfosintáctica e semântica da frase.</li> <li>▪ Respeito pela adequação e variedade lexical.</li> <li>▪ Serão factores de desvalorização o incumprimento do número de linhas solicitado e o uso inadequado das estruturas morfosintácticas da língua espanhola.</li> <li>▪ O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.</li> </ul>	
--	---	---	------------------	--	--

O Representante do Grupo de Recrutamento \_\_\_\_\_