



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

## MATRIZ DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Filosofia

Código: 161

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Estrutura da Prova	Cotações	Critérios gerais de classificação/avaliação	Material a utilizar
<b>I - Tema</b> <b>A acção humana: análise e compreensão do fenómeno do agir.</b>	1.1. Análise e compreensão do agir. 1.2 A rede conceptual da acção.	<b>Grupo I</b>			
<b>II - Tema</b> <b>Os valores: análise e compreensão da experiência valorativa.</b>	2.1. Valores e valoração: a questão dos critérios valorativos. 2.2. Valores e cultura: a diversidade e o diálogo de culturas.	<b>Duas</b> questões de resposta obrigatória.	2x20=40 pontos	- Domínio de conteúdos; - Adequação da resposta à questão; - Uso adequado do vocabulário filosófico; - Apropriação pessoal e crítica dos conteúdos; - Clareza e articulação lógica do discurso;	Esferográfica/caneta azul ou preta.
<b>III - Tema</b> <b>Dimensões da acção humana e dos valores.</b> <b>A dimensão ético política. Análise e compreensão da experiência ética.</b>	3.1. Intenção ética e norma moral. 3.2. A dimensão pessoal e social da ética: o si mesmo, o outro e as instituições. 3.3. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade.	<b>Duas</b> questões de resposta obrigatória	1x=10 pontos 1x20=20 pontos	- Integração da informação dos textos (conceitos, teses e argumentos) nas respostas.	

<p><b>VI -Tema</b></p> <p><b>Conhecimento e Racionalidade Científico e Tecnológica</b></p>	<p><b>5. Argumentação e Lógica Formal</b></p> <p><b>5.1. (Opção A) - Lógica Aristotélica</b>  5.1. O juízo e a proposição – a estrutura do juízo atributivo. A modalidade dos juízos: categóricos, condicionais e disjuntivo.  5.2. Tipos de juízos: afirmativos, negativos, particulares e universais.  5.3. Classificação de juízos quanto à quantidade e qualidade.  5.4. Distribuição dos termos.  5.5. O silogismo categórico – a estrutura do silogismo categórico: termo, proposição e nexa lógico.</p> <p><i>Ou</i></p> <p><b>5.2. (Opção B) - Lógica Proposicional</b>  5.2. A proposição: asserção e designação.  5.2. Definições conectivas: negação, disjunção, condicional e bicondicional.  5.3. Método das tabelas de verdade.  5.4. Tautologia e contradição.  5.5. Leis e regras de inferência válida.</p> <p><b>5.1. Argumentação e Filosofia</b></p> <p>5.1.1. As relações entre Filosofia, retórica e democracia na Grécia Antiga.  5.2.2. Dois usos da retórica: persuasão e manipulação.</p> <p><b>6. Descrição e Interpretação da Actividade Cognoscitiva</b></p> <p>6.1. Os elementos constitutivos do acto de conhecer.  6.2. O papel do sujeito e do objecto.  6.3. O conhecimento como representação.  6.4. Teorias acerca do conhecimento:  - o racionalismo cartesiano;  - o empirismo de David Hume.</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p><b>Três</b> questões de resposta obrigatória</p> <p><b>Uma</b> questão de resposta obrigatória</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p><b>Duas</b> questões de resposta obrigatória</p>	<p>3x10 pontos=30pontos</p> <p>1x20 =20 pontos</p> <p>2x20=40 pontos</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p><b>6.1.1 Estatuto do Conhecimento Científico</b></p> <p><b>6.1.1.</b> Senso comum e ciência, dois códigos de leitura da realidade.</p> <p><b>6.1.2.</b> As características da ciência.</p> <p><b>6.1.3.</b> A importância do método – teoria e experiência no método científico.</p> <p><b>6.1.4.</b> A metodologia científica: o modelo indutivo e o modelo hipotético-dedutivo.</p> <p><b>6.1.5.</b> A crítica de K. Popper ao procedimento indutivo – o critério da falsificabilidade e o carácter aproximativo e probabilístico do conhecimento.</p>	<p><b>Duas</b> questões de resposta obrigatória</p>	<p>2×20= 40 pontos</p>		
--	---	---	------------------------	--	--

O Coordenador de Departamento \_\_\_\_\_