



Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Ano Lectivo 2009/2010

MATRIZ DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História – 3º Ciclo do Ensino Básico

Código: 19

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Estrutura da Prova	Cotações	Crítérios gerais de classificação/avaliação	Material a utilizar
<p>Tema B – A herança do Mediterrâneo antigo</p> <p>Subtema B2 - O mundo romano no apogeu do Império.</p> <ul style="list-style-type: none">● A integração dos povos dominados.	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Espacialidade): o aluno analisa um mapa e interpreta a sua simbologia, relacionando a conquista do Império Romano com a integração dos povos dominados.</p>	<p>Grupo I (conteúdos do 7º Ano) Questão de resposta aberta: - análise de mapa;</p>	8%	<p>De acordo com o tipo de questão formulada, na sua avaliação serão tidos em conta os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificação inequívoca da resposta- Adequação dos conteúdos explanados às questões formuladas- Correção científica	<p>Material permitido para a resolução da Prova:</p> <p>esferográfica azul ou preta (não é permitido o uso de caneta correctora)</p>
<p>Tema C – A formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</p> <p>Subtema C3 – A Península Ibérica: dois mundos em presença</p> <ul style="list-style-type: none">● Ocupação muçulmana e resistência cristã● Avanços e recuos da Reconquista● A independência de Portugal	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Temporalidade): o aluno ordena acontecimentos relativos à formação do reino de Portugal no âmbito do processo da Reconquista Cristã.</p>	<p>Questão de resposta fechada: - ordenação cronológica de factos históricos;</p>	7%	<ul style="list-style-type: none">- Análise e interpretação dos documentos- Utilização correcta do vocabulário da disciplina- Correção da expressão escrita <p>Não serão cotadas integralmente as questões que apresentem as seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respostas parcialmente incorrectas;	

<p>Tema E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>Subtema E1 – O expansionismo europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A nova visão do mundo: a circulação de produtos e suas repercussões (económicas, sociais, demográficas, culturais) no quotidiano. <p>Tema H - A Civilização Industrial no século XIX.</p> <p>Subtema H1 - O Mundo Industrializado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A hegemonia Inglesa. ● Novas potências industriais. ● Novos transportes e inventos. ● Liberalismo económico. ● Revolução demográfica e crescimento urbano. ● A emigração. ● Novos hábitos citadinos. ● Sociedade burguesa e operariado industrial - contrastes sociais. <p>Subtema I1 - Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colonialismo e Imperialismo: as grandes potências industriais e o novo colonialismo ● A Primeira Guerra Mundial: a Conferência de Paz e o novo mapa político mundial 	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno aplica o conceito “aculturação”no que se refere ao período expansionista.</p> <p>No domínio da Comunicação em História: o aluno aplica o vocabulário específico da História relativo à Civilização Industrial do século XIX.</p> <p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno relaciona aspectos da História nacional com a História europeia e mundial relativos às práticas do colonialismo e do imperialismo e a afirmação do capitalismo industrial no final do século XIX.</p> <p>No domínio da Compreensão Histórica (Espacialidade): o aluno analisa mapas políticos relativos às alterações provocadas pela I Guerra Mundial</p>	<p>Grupo II (conteúdos do 8º Ano) Questão de resposta aberta: - utilização de conceito previamente fornecido na construção da resposta;</p> <p>Questão de resposta fechada: - preenchimento de espaços;</p> <p>Grupo III (conteúdos do 9º Ano) Questão de resposta fechada: - transcrição de frases;</p> <p>Questão de resposta fechada: - legendagem de mapas;</p>	<p>6%</p> <p>9%</p> <p>8%</p> <p>4%</p>	<p>- Respostas incompletas;</p> <p>- Legendagem incorrecta ou incompleta;</p> <p>- Redacção deficiente que impeça ou limite a compreensão da resposta;</p> <p>- Falta de clareza nas justificações.</p>	
---	---	---	---	---	--

<p>Subtema I3 - Sociedade e cultura num mundo em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uma nova mentalidade. ● Novos hábitos e costumes. ● Cultura para todos. 	<p>No domínio do Tratamento da Informação e Utilização das Fontes: o aluno interpreta dados contidos na fonte utilizada relativos às mudanças na sociedade e nos costumes bem como o despontar da cultura de massas.</p>	<p>Questão de resposta aberta: - análise de imagem; Questão de resposta fechada: - resposta curta e directa; Questão de resposta aberta: - explicação e justificação de vocabulário;</p>	<p>8%</p> <p>2%</p> <p>8%</p>		
<p>Tema J - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</p>					
<p>Subtema J1 - A grande crise do capitalismo nos anos 30</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O colapso da economia americana ● A mundialização da crise. 	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno distingue aspectos económicos, financeiros e sociais relativos à crise dos anos 30 e sua mundialização.</p>	<p>Questão de resposta aberta: - utilização de conceitos previamente fornecidos na construção das respostas;</p>	<p>8%</p>		
<p>Subtema J2 – Regimes ditatoriais na Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A ditadura fascista na Itália. ● O Estado Novo em Portugal. 	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno explica o sentido do conceito “Estado Totalitário” enunciando características do mesmo.</p>	<p>Questão de resposta aberta: - análise de documento escrito; - explicação de conceito;</p>	<p>8%</p>		
<p>Subtema J3 - A Segunda Guerra Mundial</p> <p>3.1. Origem e desenvolvimento do conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O Holocausto 	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno distingue aspectos relativos à Segunda Guerra Mundial, nomeadamente o Holocausto</p>	<p>Questão de resposta aberta: - análise de imagem; - comentário;</p>	<p>8%</p>		

<p>Tema K - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p> <p>Subtema K1 - O mundo saído da guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> • O antagonismo dos blocos: nascimento do mundo bipolar • A Guerra-fria: a escalada militar e o equilíbrio pelo terror <p>Subtema K3 - Portugal: do autoritarismo à democracia</p> <p>2.1. Portugal democrático</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Revolução do 25 de Abril de 1974 <p>As novas instituições democráticas</p>	<p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno distingue aspectos relativos à bipolarização do Mundo no pós Segunda Guerra Mundial</p> <p>No domínio da Compreensão Histórica (Contextualização): o aluno distingue aspectos relativos às grandes transformações operadas no pós 25 de Abril</p> <p>No domínio da Comunicação em História: o aluno exprime-se, com correcção, por escrito</p>	<p>Questão de resposta aberta: - análise de documento escrito; - explicação e justificação de conceitos;</p> <p>Questão de resposta aberta: - explicação e justificação de conceitos;</p>	<p>8%</p> <p>8%</p>		
--	--	---	---------------------	--	--

A Representante do Grupo de Recrutamento_____

(.....)